

# AKKERFEITJES

## “Speergroepje”

*In het “speergroepje” zitten kinderen die meer uitdaging nodig hebben, omdat ze de lesstof sneller in zich op nemen. Daarom krijgen ze op maandag extra les van Juffrouw Anja. Ze krijgen dan projecten mee die bijvoorbeeld gaan over de tweede wereldoorlog, stroom, de marine en het dierenasiel. Ook krijgen ze boekjes als wizzkids, breinbrekers, woordenschat en werk van de digitale topschool. Tot aan de carnavalsvakantie zaten er kinderen in het “speergroepje” van groep 4 t/m 8 maar na de carnavalsvakantie zijn er ook kinderen uit de lagere groepen bij gekomen. De kinderen uit de groepen zeven en acht die in het “speergroepje” zitten, maakten ook een website over de “speergroep” met alle nieuwtjes en sites waar je lesstof kan vinden.*



*Als je [www.aapeer.websitemaker.nl/aapeer](http://www.aapeer.websitemaker.nl/aapeer)*

*intypt kom je bij onze site. Naar aanleiding over een project over de 2<sup>e</sup> wereldoorlog zijn de “speergroep”leerlingen meneer Lambert gaan interviewen over zijn tijd in de 2<sup>e</sup> wereldoorlog. Dat interview kan je vinden op onze site. We hopen dat je nou een beeld hebt gekregen over het “speergroepje”.*

*leerlingen van het “speergroepje” van de Armhoefse Akker*

## **dansworkshops groep 3-4**



*Wij hebben een dansje gedaan over de kabouters. Dat was heel leuk. We hebben mutsen gemaakt. En we moesten doen alsof we slapen. En dan worden we wakker en dan gaan we dansen. En dan gaan we naar de volgende dans. Naar de waterlelies. We hebben het in 3 groepjes gedaan. De ganzen en de kikkers en de elfjes. En dan gaan we nu gaan we nu naar de volgende dans. De poets dames en de poets heren. Het is een klein dansje. De dames hebben een*

*lapje en een emmer nodig. En de heren hebben een bezem nodig. Alle dansjes bij elkaar, daar hebben wij drie dagen aan gewerkt samen met een mevrouw van het Factorium.*

*Van Sterre de Bruijn, Frédérique van der Wegen*

## wandelen voor water, 24 maart

*De Tanzania werkgroep organiseert samen met COS Brabant dit jaarlijkse evenement voor de scholieren van de Tilburgse basisscholen. Dit jaar liepen 171 kinderen van de basisscholen, Zuiderlicht, Armhoefse Akker, Thomas More, St. Hubertus en De Alm weer voor een waterproject. Dit jaar is het de bedoeling dat er bronnen en pompen aangelegd worden bij het dorpje Majevu in het District Same. Door middel van tappunten bij het dorpje kunnen 800 scholieren van Majevu en de dorpsbewoners dan toegang tot water krijgen.*



*De gemeente Tilburg/Tanzania werkgroep, Brabant Water en Waterschap De Dommel verdubbelen iedere euro die de kinderen hebben ingezameld. "Aqua for All" verdubbelt dit bedrag dan nog een keer. Dus iedere ingezamelde euro worden er dan vier. In maart/april bezoeken twee projectmedewerkers van "Aqua for All" het waterproject in Same.*

### **meneer Nico van Huijkelom**

*Woensdagochtend vertrokken we naar het duvelhok om te verzamelen voor wandelen voor water. Na een kwartiertje lopen met 6 liter water op onze rug kwamen we daar aan. Binnen zaten twee tanzanieanen die muziek gingen spelen op jam b's. Ze vroegen naar een jongen die uit wou leggen wat wandelen voor water nou eigenlijk inhoud. Bram Heerkens (groep 8) werd uitgekozen om het uitleggen. Hij zij ,ja wandelen voor water, dan loop je voor het goede doel eigenlijk. Korte uitleg zei hij daarna. Iedereen was aan het lachen!. Bram mocht daarna muziek gaan spelen met die mannen en het klonk heel swingend. Uiteindelijk gingen we naar buiten toe om ballonnen los te laten met je naamkaartje eraan. Zo dat was gedaan eindelijk gingen we lopen voor het goed doel!. Lekker kletsen onderweg en wat lol maken bij elk monument dat we tegen kwamen stopte we even om te luisteren wat het voorstelt. We hebben in totaal 3 tussen stoppen gehad, de 1<sup>e</sup> : bij een fontein, 2<sup>e</sup> : bij de heikense kerk en nog een bij het natuurmuseum. Bij het natuurmuseum mochten we naar binnen en gingen we tien minuutjes water testjes doen.*



### **Noor Stabel (groep 7)**



*Wij hebben gewandeld voor water met gr.7 en gr.8. Eerst gingen we met gr.7 en gr.8 wandelen naar het duvelhok, daar gingen we verzamelen er waren ook nog andere scholen zoals de Thomasmoores het Zuiderlicht en nog veel meer scholen! Toen mochten we school voor school vertrekken we hebben ook nog muziek gemaakt toen we moesten wachten tot we mochten vertrekken. Toen we vertrokken gingen we eerst wandelen door het centrum. We kwamen onderweg langs allerlei dingen waar ze wat over vertelden! Onderweg kwamen we langs het natuurmuseum we wisten niet dat we dar naar binnen gingen. Bij het*

*Natuurmuseum gingen we waterproefjes doen.*

### **Janne Veenstra (groep 7)**

## ***muzikale voorstelling: “Een reus die klein was”....***

*Een groep mensen speelde het volgende verhaal na en gebruikte daarbij verschillende muziek-instrumenten: Er was een reus. Die was te klein. En toen op een dag zei hij, ik wil groter zijn. En toen op een dag zei zijn moeder als je een echte reus wilt zijn, dan moet je een gouden keutel vinden van een koskamata. En toen ging hij op zoek. Zeven dagen later kwam hij weer naar huis toe. En kon hem meteen aan papa en mama laten zien. Wij zijn heel erg trots op je, maar je bent nog niet klaar. Want nu moet je het middelste zand koreltje van de woestijn zoeken. En na heel lang zoeken had hij hem eindelijk gevonden. Na zeven dagen kwam hij weer naar huis toe en kon hem meteen laten zien. Goed gedaan zei zijn moeder. Maar je bent nog niet klaar. Hij zei echt niet? Je moet nu nog de traan van een walvis vinden. Oke zei hij. En toen ging hij weg. En na heel lang zoeken had hij hem gevonden. En weer na zeven dagen later kwam hij weer in Nederland. Gelukkig was het avond. Omdat zijn vader en moeder alleen maar in de avond wakker zijn. Dus hij kon hem meteen laten zien. Goed gedaan want je bent klaar. Alleen je moet het nog op drinken. En hij roerde alles door elkaar. En toen dronk hij het helemaal op. En toen werd hij steeds groter en groter en groter. En hij zei: jes !!!!!!! En hij bleef voor altijd groot. Het was een erg leuke voorstelling.*



***Eef Hoyinck en Eva Bramer***

## ***carnaval.....***

*Wij waren brandweeren en we hadden brandweerhelmen gemaakt van papier masjue. We hadden rode of zwarte jassen aan en ook hadden we water om het vuur te blussen. En iedereen deed mee. Daarna hadden wij ook nog heel veel feest gevierd en groep 3 ging naar de gymzaal en groep 4 ging naar de pelgrimshoeve.*



*geschreven door Joep van Engelen en Gijs van den Heuvel (groep 3-4)*

*voor foto's van de carnivalsoptocht van onze school zie: [www.armhoefseakker.nl](http://www.armhoefseakker.nl)*

## ***prietpraat.....***

*Suus uit de groep van juf Diet vertelt over de carnavalsmiddag op school. “Die was superleuk mama, en ik heb de punaise gedaan, ja zo heet dat hoor, punaise!”*

## voorstelling in zaal 16.....

We gingen 's middags 9 maart naar een voorstelling. Samen met groep 6 van juf Anemiek en juf Marlou. Het ging over 2 prinsessen die hun vader en moeder kwijt waren. De 1 heette vosje 1 en vosje 2.

Ze gingen doen wat ze doen wat ze wilden. Vosjes 2 ging denken en toen kwam vosje 3 opeens. Ze zei dat ze hun zus was maar vosje 1 en vosje 2 geloofde het niet. Vosje 3 vertelden alles over hun ouders. En over dat ze een slechte oom hadden. Dat hun oom de koning en koningin {hun ouders} uit het sprookjes boek had gejaagd. Dus ze gingen proberen hun ouders terug te krijgen. Maar het lukte niet. Toen kwam vrouw holle en vroeg of ze een snoepje wouden. Dat wou vosje 2 niet maar vosje 1 wel. Toen zei vrouw hollen dat ze geslaagd waren voor voorzichtigheid. Vosje 3 kwam terug en vertelde dat hun moeder zich steeds vermomde. En uit eindelijk bleek vosje 3 hun moeder te zijn.



geschreven door **Sam Vrenken en Manouk Weerts** uit groep 6

## zwemtoernooi.....



We gingen zondag 28 februari een zwemtoernooi houden. Met meer scholen met klassen van groep 4. We waren met 50 jongens en 64 meisjes.

De meisjes moesten eerst schoolslag zwemmen. Daarna de jongens. Daarna moesten de meisjes rugslag en de jongens ook. Daarna mochten we zelf kiezen. Het was heel leuk. De Armhoefse akker was met 10 kinderen. Dat waren Anne, Juul, Vera, Eef, Jetje, Eva en Hanne. En de jongens waren Siebe, Joep en Lars. Er moesten ook

nog een paar kinderen estafette zwemmen. Dat waren er 4: Lars, Hanne, Jetje en Joep. Het waren toevallig de beste van onze school. Wie als eerste moest was Hanne, dan Lars, Jetje en tenslotte Joep. We waren 2<sup>e</sup> geworden en kregen een beker. Lars was 3<sup>e</sup> geworden van alle jongens en kreeg een mooie medaille.

Het was fantasties!! Het was heel leuk.



geschreven door **Siebe en Hanne**



## **weeksluiting "winterslaap" groep 5 juf Astrid / meneer Thieu**

*s ' Middags gingen we gelijk naar de gymzaal. Thuis hadden we ons om gekleed. We vonden het heel spannend. Eerst kwam Jessamy en die moest het welkomst woord zeggen. Het ging over een verhaal van meester jaap. En sommige stukjes waren best grappig.*

*En er kwamen ook dansjes in voor en reclamespotjes. En Nina was Willemijn en Doris was Floor Thijs was Roel en Jules was Bas. En Ties was meester Jaap. Maar de tweede keer dat we het gingen uitvoeren ging het iets minder goed. Maar dat maakte niet zo heel veel uit. [denk ik]*

*En toen we moesten repeteren was het ook goed gegaan. Nou ja het was bijna helemaal goed gegaan. Veel Groetjes: **Charlotte***



*We waren erg zenuwachtig en het was best spannend. Eerst gingen we rekenen en daarna schrijven. Daarna hadden we pauze. Maar voor we met de weeksluiting begonnen moesten we eerst de generale repetitie doen. Na de generale repetitie hadden we middagpauze.*

*Toen we weer naar school gingen kwamen we niet meer in de klas. Iedereen kwam de gymzaal binnen. Toen iedereen in de gymzaal was begon de weeksluiting. Jessamy gaf het begin woord.*

*Daarna kwamen de kinderen het podium op. Onder het filmpje was meester Jaap in slaap gevallen.*

*Daarom moest niet iedereen een dansje doen. Toen Lucas ging breakdance werd meester Jaap wakker en ging mee doen. Op het einde deed Charlotte het dankwoord. van **Femke en Jessamy***

## **circus "Allez-Hop" in groep 5**



*We zaten in de klas en juffrouw Nicole bracht ons naar de gymzaal. Daar was een meneer die ons circus les kwam geven. We moesten op ballen staan en we moesten ook stokken omhoog gooien en weer naar beneden en met Chinese bordjes kunstjes doen. en bijvoorbeeld als acrobaten op elkaar staan . we mochten soms kiezen met de hele klas wat we wilden doen . Het was een erg leuke lesdag.*

***Tesse Donkers** groep 5 meneer Nico*

## *week van "de lentekriebels".....*

*Zoals u vernomen heeft stond in de week van 22 t/m 26 maart 2010 het project "de week van de lentekriebels" op het programma. In alle groepen van onze school werd gesproken en gewerkt rondom relatie en seksualiteit. Hierbij kwamen drie hoofdthema's aan de orde: lichamelijke en emotionele ontwikkeling; sociale ontwikkeling en relaties; seksualiteit en gezondheid.*

*Wat is er in de verschillende groepen aan de orde gekomen?*

### *groep 1-2-3*

*In de groepen 1-2 kregen kinderen de opdracht om zichzelf te tekenen. (zie tekeningen aan het raam bij de kleuterklas). Daarnaast moesten kinderen aan de hand van een werkvorm van het 'coöperatief leren' een puzzel maken waarbij uiteindelijk het verschil tussen jongens en meisjes duidelijk te zien was. Tijdens de uitwerking spraken kinderen spontaan over de verschillen die er tussen beide seksen zijn waarna de juf in een kringgesprek hier verder op in ging.*



*In groep 3 hebben de kinderen gewerkt in hun "lentekriebelboekje". Hierbij werd als eerste opdracht een*

*zelfportret getekend om daarna de verschillen tussen jongens en meisjes te benoemen. Ook werd aandacht besteed aan: het benoemen van lichaamsdelen; de geboorte van de kinderen waarbij geboortekaartjes, foto's en babyspulletjes van henzelf meegebracht werden; prettige en niet prettige aanrakingen.*



### *groep 4-5-6*

*In groep 4 hebben we allereerst gesproken over de overeenkomsten en verschillen tussen het lichaam van een jongen en een meisje. Vervolgens hebben ze goed in de spiegel gekeken en hebben de kinderen zichzelf getekend. Ook kregen de kinderen een huiswerkopdracht. Ze moesten deze week een interview houden met hun moeder (of vader) over hun eigen geboorte. Tijdens de tweede les hebben de kinderen opgeschreven welke spelletjes meisjes voornamelijk spelen en wat jongens graag doen. Ze ontdekten dat spelletjes van jongens ook vaak door meisjes worden gedaan en andersom. Ook hebben we gesproken over vriendschap en de manier waarop je vriend(in) van iemand kunt worden. Bij de laatste les gaan we de interviews en meegebrachte babyfoto's bekijken. Het interview van Jetje kunnen we met de klas terug zien, aangezien zij dit heeft gefilmd.*

*In groep 5 kregen kinderen de opdracht om thuis informatie te verzamelen over hun eigen geboorte. Vol enthousiasme werd verteld over: na hoeveel weken ze geboren zijn; hoe lang en hoe zwaar ze*



*waren; wie er bij de geboorte aanwezig waren en waar ze geboren zijn (ziekenhuis, thuis, kraamhotel). Deze gegevens kunnen de kinderen prima gebruiken bij de 'groeiverhalen' die in groep 5 gemaakt gaan worden. Ook werd er gesproken over de spelletjes die jongens en meisjes spelen. Aan de hand van een werkblad werden de spelletjes die de kinderen vaak spelen opgesomd en werd er gekeken of door jongens én meisjes ook dezelfde spelletjes de voorkeur hebben.*

*Daarnaast kwam de vraag of meisjes met meisjes en jongens met jongens spelen of dat het misschien helemaal niets uitmaakt met wie je*

speelt. Hierbij kwam bijvoorbeeld naar voren dat je wel eens geplaagd wordt als je als jongen met een meisje speelt. “Andere kinderen zeggen al snel dat je dan verliefd bent !”

In groep 6 zijn we begonnen met een praatwolk rond het woord “Lentekriebels”

“Mogen we alle woorden zeggen ,waar we aan denken, juf, ook vieze woorden? “Alle woorden mochten in de praatwolk geschreven worden tot groot vermaak van iedereen. Toen hebben we onderscheid gemaakt tussen schuttingwoorden of straatwoorden en woorden, die wij thuis en op school gebruiken .

In deze les kwamen ook de verschillen tussen jongens en meisjes aan bod . Ook kreeg deze groep een invulblad mee naar huis, waar de ouders alles over hun geboorte opgeschreven hebben en hebben we ons eigen geboortekaartje nog eens gemaakt.



We hebben nagedacht en gepraat over houden van en de variatie aan relatievormen.

En dan als klap op de vuurpijl hebben we de volgende vragen beantwoord: Waar denk je aan bij het woord sex?

Welke gevoelens horen bij het woord sex?

Welke gedragingen horen bij het woord sex?

Aan het einde van de week was het onderwerp heel wat gewoner geworden, konden we er vrij over praten, werd er goed geluisterd naar elkaar en waren we allemaal een stukje wijzer geworden.

Van de lessen hebben we een werkboekje gemaakt en mee naar huis genomen.

Iedereen heeft deze week als zeer positief ervaren!

### groep 7-8

In groep 7 werd gesproken over de groei van de mensen en de dieren. Bij het thema seksualiteit werd door groepjes kinderen een woordveld gemaakt waarna een interessant en leerzaam gesprek ontstond. Het blijkt dat kinderen van groep 7 op een hele duidelijke, goed doordachte en serieuze manier kunnen verwoorden wat er zoal valt onder het begrip ‘seksualiteit’.

In groep 8 was er aandacht voor het eigen lichaam, vlinders in je buik en vriendschap. De kinderen hebben gesproken over seksuele gevoelens, pubertijd, verkering en voortplanting.

Op school, in de media, op straat, thuis, overal komen kinderen in aanraking met onderwerpen die met relaties en seksualiteit te maken hebben. Denk maar aan de reclames op tv waar seksualiteit en populariteit worden gebruikt om een product aan te prijzen. Een goede begeleiding, kennisoverdracht en het leren van vaardigheden op school kan er toe bijdragen dat kinderen een positief zelfbeeld en bruikbare handvaten ontwikkelen op het gebied van relaties en seksualiteit. Aandacht voor deze thema's op jonge leeftijd kan er ook voor zorgen dat ze geen of minder risico's gaan nemen, als ze eenmaal gaan experimenteren met seksuele relaties. Zo werden er dan ook in groep 8 diverse lessen gegeven over dit onderwerp.

Ook kregen de kinderen van deze groep een ClassServer-opdracht (een elektronische leeromgeving) voorgelegd met daarin een web-pad over seksuele voorlichting. Zij moesten hierbij een opdrachtenblad maken wat zowel op school als thuis kon worden gemaakt.



## **weeksluiting groep 7 meneer Pim**

Hallo allemaal,

Op 5 maart was onze weeksluiting groep 7 op de planken. Iedereen had er zin in. Het was een talentenshow waar iedereen zijn talenten liet zien. Er waren zangnummers, goocheltrucs en playback nummers, En vooral veel dansjes, en.....iedereen uit het publiek en de kinderen uit onze klas danste mee!! Het was dus een spetterende weeksluiting!

groetjes, **Lilian** ( groep 7 )

Ik ga vertellen over de weeksluiting van groep 7 “op de planken”, zo ging het: Het was op vrijdagmiddag 5 maart, en de dag was aan gebroken voor de groep van meneer Pim. We hadden vandaag onze weeksluiting. Groep 7 hadden dagen lang geoefend maar het was uiteindelijk wel de moeite waard. Meneer Pim vond het een super mooie weeksluiting, maar wat vond de school ervan en de ouders?



Na alles klaar zetten en alles voorbereiden was het zo ver. De groepen kwamen binnen en de ouders ook. De weeksluiting begon. Er waren dansjes, reclames, zang en nog veel meer. En uiteindelijk was Mama Se mama sa en wie deden er in mee? Janne, Julia L en Isa. En nog een liedje van Dirkje Jeske en Suze.

Martijn en Kas v I deden allebei een spetterend optreden van Michael Jackson En voor alle meisje van K3 hart verloren. En nog veel meer. Aan het einde gingen alle mensen vrolijk weg! Het was groep 7 weer gelukt!

Groetjes **Julia van Loo**

**Wij wensen iedereen**

**hele fijne Paasdagen.**

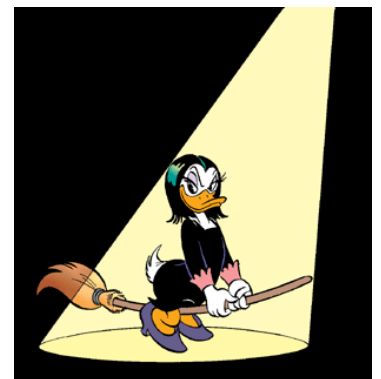


# de feestneuzen in de maand

## maart



<i>7 maart</i>	<i>Lisa Otten</i>	<i>1 MA</i>
<i>10 maart</i>	<i>Willem Halewijn</i>	<i>3 AM</i>
	<i>Lotte van den Heuvel</i>	<i>1 Diet</i>
<i>11 maart</i>	<i>Jeaninne Roskam</i>	<i>5 NH</i>
	<i>Femke de Brouwer</i>	<i>1 Han</i>
<i>12 maart</i>	<i>Sophie Florusse</i>	<i>8 AV</i>
<i>13 maart</i>	<i>Noa Groenland</i>	<i>1 Han</i>
<i>14 maart</i>	<i>Lucas Verstappen</i>	<i>3 MM</i>
<i>15 maart</i>	<i>Jasper Spapens</i>	<i>4 MA</i>
<i>16 maart</i>	<i>Dirkje van Dijk</i>	<i>7 PT</i>
	<i>Nina van Bragt</i>	<i>5 AT</i>
	<i>Isabelle van der Wegen</i>	<i>7 PT</i>
<i>18 maart</i>	<i>Rowy Leijten</i>	<i>6 AM</i>
<i>20 maart</i>	<i>Jasper Koole</i>	<i>3 MM</i>
<i>22 maart</i>	<i>Jeske Spapens</i>	<i>7 PT</i>
	<i>Isa Schenkeveld</i>	<i>3 SB</i>
	<i>Marieke de Brouwer</i>	<i>3 MM</i>
	<i>Noah Smit</i>	<i>6 AM</i>
<i>26 maart</i>	<i>Freek Wilke</i>	<i>6 AM</i>
<i>27 maart</i>	<i>Doris Moggré</i>	<i>5 AT</i>
	<i>Nora Moggré</i>	<i>5 NH</i>
	<i>Simon Diepmaat</i>	<i>1 MA</i>
<i>30 maart</i>	<i>Jetje van Berkel</i>	<i>4 MM</i>
	<i>Merlijn de Brouwer</i>	<i>1 MA</i>
	<i>Midas Westhoek</i>	<i>6 MR</i>
<i>31 maart</i>	<i>Emma Remery</i>	<i>3 AS</i>



# de feestneuzen in de maand

## april

5 april	<i>Eva Louwers</i>	4 MA
	<i>Tim Fonken</i>	7 PT
7 april	<i>Sep Tamse</i>	6 MR
	<i>Isabelle Verstappen</i>	1 MA
8 april	<i>Juul Boas</i>	1 MA
9 april	<i>Tjebbe Ketelaar</i>	5 AT
10 april	<i>Pim Villevoeye</i>	5 AT
	<i>Noortje van Duijvenbode</i>	1 Diet
11 april	<i>Bieke van Engelen</i>	5 AT
	<i>Bram van der Kleij</i>	7 PT
12 april	<i>Floris van Amelsvoort</i>	7 PT
14 april	<i>Anna Christiaans</i>	1 MA
15 april	<i>Ai Lin Lu</i>	1 Joop
16 april	<i>Maxime van den Broek</i>	5 NH
18 april	<i>Sam Schenkeveld</i>	7 PT
	<i>Thijs Popken</i>	1 Joop
19 april	<i>Wout Mommers</i>	3 AM
	<i>Julia van Loon</i>	1 Joop
20 april	<i>Oliver Teunissen</i>	2 Joop
	<i>Suzie Kierkels</i>	2 MA
21 april	<i>Pien van Engelen</i>	2 MA
23 maart	<i>Rosa Moggré</i>	8 AV
	<i>Thom van Opstal</i>	1 Han
26 april	<i>Maro van Beek</i>	2 Diet
	<i>Jules Fockens</i>	2 Han
	<i>Frida Brachini</i>	1 Diet
	<i>Benz Dovert</i>	1 Han
27 april	<i>Jannes Kuipers</i>	5 NH
29 april	<i>Roos van Houtert</i>	1 MA
30 april	<i>Suze Somerwil</i>	3 AM

