

Basisschool Armhoefse Akker

**Jaargang 28
Nr. 44
december 2011**

AKKERFEITJES



Griekse oudheid in groep 6 Juf Annemiek

Stijn de Grieken tekenaar

Wij hebben het over de Grieken met geschiedenis. En Stijn van Zutven tekent elke dag iets over de goden. Zoals Poseidon. En andere dingen. Zeus en de waanzinnige beesten zoals de Hydra en Minotaurus. En de tempels van de goden. Altijd als we het ergens anders over hebben dan teken hij het weer. En niet te vergeten de Olympusberg en Pegasus. Ze dachten dat op de Olympusberg de Goden woonden en Pegasus had vleugels. Stijn is de tekenaar van de klas. En hij schreef alle namen in het Grieks.

Vera en Frédérique van groep 6
Juffrouw Annemiek



Weeksluiting groep 4 Juf Monique

Weeksluiting groep 4: De piraten van hiernaast

Vrijdag 4 november was het eindelijk zover. 's Ochtends



toverden ouders een prachtig decor te voorschijn. Na weken oefenen met liedjes, tekst en dansjes onder leiding van een dansdocent van het Factorium, mochten de kinderen van groep 4 van juffrouw Monique 's middags hun kunsten laten zien. Nadat Mees het verhaal van 'De piraten van hiernaast' had geïntroduceerd, werden twee



jongens, gespeeld door Jules en Laurens, wakker. Ze hoorden gezaag en gingen op onderzoek uit. Ze ontmoetten de nieuwe burens, die er wel erg vreemd uitzagen. Jelmer, Justine, Rick,

Isa en Jan bleken piraten te zijn. Vol enthousiasme gingen de jongens dit vertellen aan hun ouders. Sam en Imke geloofden er niets van, totdat ze ook vreemde geluiden hoorden en uiteindelijk kennismaakten met deze nieuwe burens. Al snel werden de jongens vrienden met de piraten. Alleen de andere burens vonden het maar niets. Boris en Nova waren geschokt dat ze naast piraten woonden en riepen de politie. Janne en Loes konden ze echter niet oppakken, want ze deden niets verkeerd. Toch was het wel opvallend dat er veel inbraken werden gepleegd sinds de piraten daar waren gaan wonen. Na een prachtige dans over piraten en zeemeerminnen, droegen Ole, Oliver en Loucas een gedicht voor over de schatten van de zee. Om een goede indruk te maken op de buurt besloten de piraten uiteindelijk een feest te geven. Caro, Fieke en Liva gaven een spetterend optreden, waar alle buurtbewoners van genoten. Op dat ogenblik werd er door Thijs en Sjors ingebroken bij de jongens. Gelukkig schoten de piraten te hulp en konden de boeven worden opgepakt. Uiteindelijk bleken de burens de piraten vals beschuldigd te hebben en vonden Luna en Floris het eigenlijk wel bijzonder om bij een stel piraten in de straat te wonen. Het verhaal liep dus gelukkig goed af. Het was een geweldige weeksluiting!

Weeksluiting groep 6 Juf Annemiek

Het einde van de wereld !!!!



Op een dag kwamen 4 kinderen een gek tegen.
Die zij dat op 21 december 2012 de wereld vergaat.
De kinderen gingen naar opa om te vragen of dat echt waar is.
Opa zij dat het best kan kloppen.
Ze gingen in de winkel rond neuzen en op eens zag 1 kind een stenen schijf staan.
En op eens flitsten ze naar de tijd van de oude Maya's.
De Maya's deden een bijzondere dans. En na de dans werden ze ontdekt en naar de koning van de Maya's gebracht.
De koning vertelde dat de schijf de Maya kalender is en dat de wereld vergaat op 21-12-2012. En opeens flitsen ze weer terug naar opa's huis.
Opa vertelde allemaal verhalen over wat er zou kunnen gebeuren in de wereld.
Ook gingen ze nog logeren bij opa en de volgende dag leefden ze nog, gelukkig!
Juil en Anne

Bezoek Natuurmuseum gr.5 Juf Monique

Wij moesten botjes vinden van een muis.
Het was erg moeilijk.
Maar het is ons toch gelukt.
En we hadden een telescoop .
Daar konden we alle botjes onder leggen .
En in het groot zien.
Iedereen van groep5 had een paar botjes gevonden.
En in de zaal waar we zaten zat ook een grote potvis.
Hij was aan gelegd op zee.
En der lagen er een hele boel kleine botjes.
We hadden een gids die ons vertelde van de braakballen.
En we kregen een blad van soorten muizen.
We vonden het heel leuk.
Maar we vonden het wel jammer dat we naar school gingen.
Iedereen heeft genoten van de dag.
Toen was het half vier.
We moesten toen naar huis.
De dag was voorbij.



Sportdag 16 september 2011

Vrijdag 16 september hadden wij weer onze jaarlijkse sportdag op het sportcomplex van Were-di. Het weer was prima en de eerste druppels vielen pas na afloop van onze sportdag. Mede door de hulp van heel veel ouders en studenten van Sport en Bewegen werd het weer een groot succes. De bovenbouw moest, naast hockey en voetbal, blind water over brengen en ook het nieuwe onderdeel 'kick and run' was een schot in de roos.

De middenbouw mocht ook voetballen, hockeyen en zich verkleden voor een hindernisbaan. De kleuters deden weer allerlei spelletjes die in het teken stonden van gezellig met elkaar bewegen. Het springkussen, het dansen en de parachute waren favoriet bij onze jongste kinderen. Dank aan Kavavlam voor het lenen van het springkussen en de materialen van het kaasdragen!

En dank aan alle ouders die meegeholpen hebben met het begeleiden van deze gezellige sportdag.



Museumbezoek groep 1/2 Juf Joop

Woensdag 23 november ging groep 1/2 van juffrouw Joop naar het Museum. Na een mistige tocht door Tilburg hadden we het eindelijk gevonden ! De kinderen werden in het museum rondgeleid en moesten ondertussen 10 opdrachten doen die met Sinterklaas te maken hadden. De kinderen vonden het erg leuk en waren heel erg enthousiast. Er moest in de schoorsteen worden gekeken, ruiken, voelen, luisteren en nog veel meer ! Aan het einde van de rondleiding kregen alle kinderen een taaitaipop die ze gelijk opaten. Ook hebben ze nog een kijkje genomen bij de potvis die enorm groot is. Zo groot dat de hele klas in zijn buik past, je ziet hem bij de onderstaande foto op de achtergrond.

Luc van Lith
(papa van Ties)



Prietpraat

Lotte: "Ik ga later niet vrijen."

Tessa: "Dan krijg je ook geen babytje."

Lotte: "Nou.....misschien dan!"

Juffrouw Diet laat in haar groep het boek "De mooiste vis van de zee" zien.

De kern van het verhaal : wat is nu eigenlijk het belangrijkste: schoonheid (en niet aardig zijn) of aardig zijn.

Na het voorlezen hebben we er een kringgesprekje over.

Nicky komt tijdens dit kringgesprek tot de volgende conclusie: "Ik ben allebei: mooi en aardig!"

Tijdens de kinderboekenweek heeft juffrouw Diet een aantal foto's van: "superhelden" Julia pakt een foto van koningin Beatrix. De juf vraagt aan haar wie het is, waarop Julia antwoordt: "oma".

In de klas van juffrouw Diet wordt besproken dat een dier ook een "superheld" kan zijn. Een blindegeleidehond b.v.

Alec merkt op dat een hond ook blind kan zijn, waarop Jesse zegt: "En dan is zijn baasje de superheld, want die kijkt dan voor de hond"

Tijdens een les begrijpend lezen in groep 4 vraagt de stagiaire aan de kinderen wie er een voorbeeld kan geven van een zoogdier.

Jan: Een olifant is een zoogdier, want hij kan met zijn slurf iets opzuigen.

Hierop vraagt Jelmer (met een lach): Is een stofzuiger dan ook een zoogdier?

Na een voetbalwedstrijd tijdens de sportdag komt Cleo (gr.7) naar Meneer Jens toe en vraagt wat de eindstand van de wedstrijd was. De Meneer antwoordt: 3-3 waarop Cleo vraagt: Wie heeft er dan gewonnen?!?

Weeksluiting groep 7 Juf Marlow/Meneer Corné

Sneeuwitje en de 7 gangsters

Vrijdag 18 november was de weeksluiting van groep 7 MC

Het ging over sneeuwitje en de 7 gangsters

De voorbereiding was best moeilijk.

Want we konden al twee woensdagen daar voor niet oefenen.

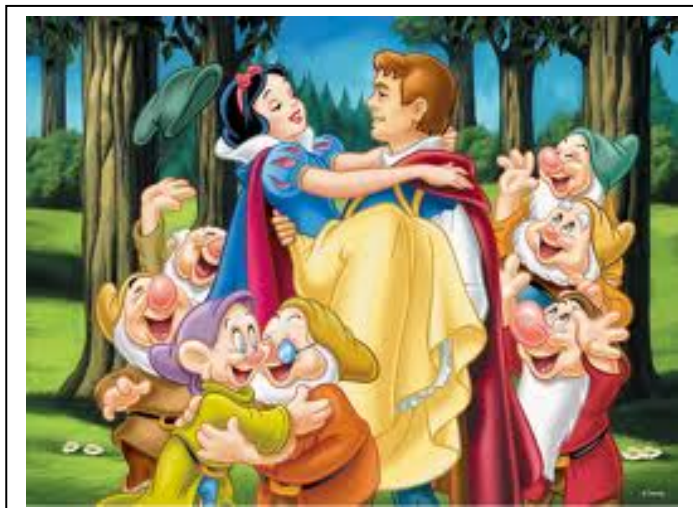
Maar de generale repetitie ging wel goed.

Toen was het zover de weeksluiting begon

Het ging goed

De mazzel

(door Tom, Thijs en Ties)



Sinterklaas op de Armhoefse Akker

Sinterklaasviering in de klas 7 JR.

's Ochtends hebben we de surprises gedaan. Er zaten een aantal hele mooie bij, Een stoomboot groter dan een meter, Een versierde hockeystick en nog veel meer. 's Middags hadden we een leuk spel gedaan, de sinterklaasquiz. Er was een rekenronde, een taalronde en een kennisronde. Daarmee kon je pepernoten verdienen, twee teams hadden gewonnen. We hoefden helemaal niet meer te werken.



Sinterklaas kwam ook in de klas, we hebben toen een aantal gedichten voorgelezen. Van een piet kreeg iedereen een chocoladeletter.

Het was een Superdag!!

Thijmen Verbakel Groep 7 JR



Aankomst van Sinterklaas



's Ochtends stond iedereen te wachten op Sinterklaas. Hij had 4 pieten mee genomen. Hij zat op Amerigo en de pieten in een bakfiets. Veel kinderen wilden Amerigo aaien. Juffrouw Judith had een lied gemaakt van wat er allemaal was gebeurd, wat we bij aankomst zongen. Daarna zei hij nog iets in de microfoon, maar dat konden we niet zo goed verstaan. Daarna ging hij naar binnen en ging hij in al de klassen langs. De kinderen kregen van de pieten heel veel snoep. Het was een hele gezellige dag.

Groetjes Anouska groep 7

Groep 8 naar de vakschool

De vakschool

Dinsdag 22 november zijn groep wij met de groepen acht naar de VAK SCHOOL geweest. Ik zat samen met Vivan in een groepje, dat was echt heel leuk. Wat we hebben gedaan:

- 1** Als eerst zijn we pepernoten gaan maken bij verzorging en welzijn. Dat was echt heel leuk, maar wat je wel kon zien is dat bijna alle pepernoten een beetje mislukt waren maar gelukkig waren ze wel lekker. Als je klaar was moest je een zakje maken waar je pepernoten in zaten.
- 2** Als tweede zijn we foto lijstjes gaan maken. Daar moesten we een soort kunstof gaan schuren tot de zijkanten glad was maar Vivan en ik hebben ook de hoekjes geschuurd. Daarna moest je twee streepjes op het stukje kunstof maken met een mesje. Daarna moest je met streepje op een apparaat leggen en dan kon je het buigen en dat moest je twee keer doen en dan had je een foto lijstje. Ik had er twee gemaakt. Als je die af had moest je nog een doosje maken om ze daar in te doen.
- 3** En als derde hadden we gesoldeerd. Daar moesten we een knipper lichtje maken. Dat was eerst best moeilijk maar daarna was het best makkelijk. Je moest met allerlei dingen in de chip doen. En dan moest je de lampjes en zo vast solderen. Als je daar mee klaar was kreeg je een batterij en dan deed ie het.

wat een super dag.

Door Nanne van de Avoird groep 8 PT

Uitstapje naar de vakschool

Dinsdag 22 nov zijn wij met twee groepen 8 naar de vakschool geweest. Ik zat met Smilla in een groepje, wij hebben pepernoten gebakken, met ijzer gewerkt en met een reuze grote bal gevolleybald.

1: We hebben als eerst Pepernoten gebakken dat was nogal makkelijk, de ingrediënten waren al verzameld en in een kom gedaan. De kinderen hoefden alleen nog maar te mengen en er pepernoten van te maken.

2: Dat werken met ijzer vond ik niet echt leuk, omdat ik een hendel op mijn hoofd kreeg. Natuurlijk een bult op mijn hoofd ik heb nog steeds (vrijdag 25 nov.) een gevoel daar van. Toch heb ik er wel iets leuks voor terug gekregen namelijk een hoofd beeld van Donald Duck.

3: Als laatst zijn we dus gaan volleyballen met een hele grote bal (misschien wel de leukste van de drie activiteiten). Het was ook wel erg grappig!

Ik vond het een **ZEER GESLAAGDE DAG !!!!!!!**



Door: Manouk Weerts groep 8 PT

DOE MIDDAG BIJ DE VAKSCHOOL

We gingen op dinsdag 22 november naar de doedag op de Vakschool. We gingen er met de bus heen. Eerst moesten we nog een klas ophalen op een anderen school, dus toen zaten we met 3 klassen in de bus. Toen we aan kwamen bij De Vakschool gingen we naar de klassen. Wij moesten naar klas 210 daar moesten we wachten in de klas (210)tot onze leider ons op kwam halen. Toen ze ons op kwam halen gingen we als eerste schilderen maken. Het was heel erg leuk en het eindresultaat was dan ook prachtig. Doen we klaar waren kregen we een diploma en mochten we ons schilderijtje meenemen naar huis. Toen moesten we weer wachten op onze leidster en toen werden we meegenomen naar U.V. (UITERLIJKE VERZORGING). Mijn mening over de handmassage was dat het echt dood maar dan ook doodsaai was! En ik zou het nooit als beroep willen doen, echt niks voor mij met nadruk op mij. Toen we na een tijdje klaar waren gingen we weer wachten op de leidster en toen werden we meegenomen naar handvaardigheid. Het was naar mijn mate de leukste opdracht van de drie want we gingen sleutelhangers maken. We kregen een plaatje aluminium en daar moesten we de hoekjes van afzagen en er een gaatje in boren en ze konden een naam erin slaan. Toen gingen we naar de school en naar huis. HET WAS EEN TOP DAG 😊

NIEK

 **VAKSCHOOL**

Op 22 november gingen we (de twee groepen 8) naar de vmbo Vakschool. Je werd in groepjes ingedeeld en ik zat bij Babette(Spiegels) in het groepje.

We gingen 3 van de 20 activiteiten doen.

Pepernoten bakken:

In de keuken gingen we pepernoten bakken, je kreeg een grote kom en je moest deeg kneden. De pepernoten werden gebakken en je mocht ze mee naar huis nemen.

Techniek:

We gingen een fotolijstje maken van plexiglas. Je moest heb op een warme plaat houden en het verhoog. We maakten ook een papieren doosje om het fotolijstje in te doen.

Transport en Logistiek:

In een grote ruimte gingen we allemaal dingen op een vrachtwagen tillen, en we gingen dozen inpakken met folie en daarna moesten we die op een palet zetten.

Ik vond het een leuke doemiddag!

(En in de bus was het ook heel leuk)

Nina Tijdink (Groep 8 AV) 

De Speerpunten

Beste ouders,

Op onze school hebben wij een aantal speerpunten waar we momenteel mee aan het werk zijn. Deze onderwerpen worden ook steeds teruggekoppeld binnen de medezeggenschapsraad.

Wij willen onze kinderen de gelegenheid geven zoveel mogelijk kennis en kunde op te doen. Onze speerpunten zijn gecentreerd rondom het taal- en leesonderwijs op onze school. Onze resultaten zijn goed. Toch willen we ons ambitieniveau hoog houden. Vandaar dat we gericht werken aan:

1. Beginnende geletterd- en gecijferdheid.

De groepen 1-2 zijn gestart met een kleuterpakket genaamd "Kleuterplein". Dit doen zij onder begeleiding van onze onderbouwcoördinator, Juffrouw Joop.

2. Het aanvankelijk en voortgezet technisch leesproces.

De groepen 3-4 zijn bezig met structureel extra aandacht voor dit onderwerp. Dit doen zij onder begeleiding van onze middenbouwcoördinator, Juffrouw Monique.

3. Spelling:

De groepen 4 tot en met 8 zijn gericht bezig met de spellingslijn om ook hier verbetering toe te kunnen passen. Dit doen zij onder begeleiding van onze RT-er, Juffrouw Anske.

Er worden met regelmaat werkgroepbesprekingen gevoerd, waarin we met elkaar overleggen en verbeterpunten vaststellen. Ook kan er tijdens deze overleggen nascholing met betrekking tot dit onderwerp plaatshebben. Alles is planmatig vastgesteld en er wordt per halfjaar bekeken waar we staan, wat we kunnen borgen en wat er aangepast moet worden om de resultaten goed te houden/ te verbeteren.

Het is voor dit moment prettig u op de hoogte te stellen van onderstaand speerpunt. In een volgend Akkerfeitje zal er een ander onderwerp worden uitgelicht.

Kleuterplein in groep 1-2

Beste ouders, kijk eens in de groepen 1-2 als u wilt. Daar is het niet alleen gezellig vanwege de Sinterklaastijd, maar ook omdat we zijn gestart met een nieuw kleuterprogramma: Kleuterplein. Wij zijn er in ieder geval trots op en onze kinderen zijn heel enthousiast.



Een korte beschrijving volgt hieronder:

In de klas zit een nieuwsgierige kraai: Raai. Hij is zijn nest kwijtgeraakt en van onze kinderen mag hij wel in de klas blijven wonen.

Bij elke start activiteit van een nieuw thema komt Raai uit zijn nest en introduceert het thema. Hij heeft bijvoorbeeld iets gezien of meegemaakt en dat wil hij aan de kinderen vertellen. Het is een nieuwsgierige en een beetje ondeugende vogel. Hij stelt veel vragen waarmee hij de kinderen prikkelt.

Kleuterplein is een geïntegreerd pakket dat opgezet is rond 16 thema's die aansluiten bij de belevingswereld van jonge kinderen. Met Kleuterplein ontdekken de kinderen op gestructureerde wijze de wereld om hen heen. We brengen de wereld van buiten naar binnen. Ons eerste thema "het weer" is goed ontvangen.

Spelenderwijs komen de belangrijkste ontwikkelingsgebieden met de bijbehorende tussen doelen aanbod. Naast taal en rekenen zijn ook de motoriek, muziek, wereldoriëntatie, voorbereidend schrijven en sociaal emotionele ontwikkeling vaste onderdelen. In een rijke leeromgeving leren kinderen door met elkaar te praten, te spelen, te werken en te bewegen.

Bij de activiteiten van Kleuterplein hebben wij als leerkracht een duidelijk leerdoel voor ogen. Het vergroten van de kennis, het aanleren van nieuwe vaardigheden, beginnende geletterdheid en beginnende gecijferdheid. We proberen een balans te vinden in het vrije spel met ontdekmomenten en gerichte leermomenten.

De thema's hebben een vaste opbouw met start-, kern-, keuze en afsluitingsactiviteiten.

Een startactiviteit is: een kennismakingsactiviteit waarmee het nieuwe thema geïntroduceerd wordt. Meestal levert deze activiteit vragen op die tijdens het werken met dit thema beantwoordt gaan worden.

We werken met routines. Bij elk thema komen dezelfde activiteiten met een wisselende inhoud aanbod. Deze routines zorgen voor herkenbaarheid en herhaling en bieden de kinderen houvast en zekerheid.

De kinderen weten al gauw wat de bedoeling is als we gaan beginnen met:

- Een beeldwoordenveld, waarmee we zichtbaar maken wat de kinderen al weten en welke woorden ze al kennen.
- De thema tafel met spulletjes waar we tijdens het thema over praten en kunnen gebruiken de lessen.
- Het thema verhaal. Een prentenboek of een schootboek met verhaalplaten. Dit verhaal wordt gedurende het thema heel veel herhaald
- Interactief voorlezen. Voor en tijdens het verhaal worden er luistervragen gesteld.
- Tabel aan de wand. Tellen en rekenen met allerlei spullen die bij het thema horen. Waar zijn de meeste, minste van, hoeveel meer en hoeveel minder? Enz.
- Dit ben ik.....een activiteit voor de fijne motoriek. Kinderen mogen zichzelf maken als postbode, kunstenaar enz...met gebruik van verschillende technieken.
- Werken met.....ook een activiteit voor de ontwikkeling van de fijne motoriek.Elke keer laten we de kinderen andere materialen gebruiken.
- De lettertafel. Hierop komen voorwerpen te liggen die met dezelfde beginklank beginnen
- Een liedje van de liedjes cd van Dirk Scheele
- Een versje. We leren dit versje opzeggen en bekijken de tekst. Wat rijmt er? Zien we dezelfde woorden. Welke woorden zijn kort of welke woorden zijn lang enz.
- Bewegen in het speellokaal en op de speelplaats.
- Afsluitingsactiviteiten. Samen met de kinderen blikken we terug op het thema. We bespreken de woordkaartjes en alle activiteiten die we gedaan hebben. We bekijken al het werk van de kleuters. Daarna ruimen we alles weer op. Maken de tijdplanner en de hoeken weer leeg voor het volgende thema.
- Elke dag doen we een 5 minuten spelletje waarmee we gericht aan de leerdoelen taal en rekenen werken. Raai de kraai wil de kinderen daar vaak even mee helpen.

Niet alle activiteiten worden met de hele groep gedaan. We werken met een grote en kleine groepen.

We kunnen keuze activiteiten doen met de kinderen van groep 1 of van groep 2. Niet alle kinderen hebben hetzelfde niveau. We proberen aan te sluiten bij het niveau van het kind want dat levert de meest succes ervaringen op en vergroot het zelfvertrouwen.

Gedurende het jaar werken we ook aan thema 's die actueel zijn zoals Sint, Kerst, Pasen en het thema van de school projectweken. We besteden ook aandacht aan Moederdag en Vaderdag. We bouwen deze thema's zoveel mogelijk op met dezelfde routines zoals bij Kleuterplein. Elke kleutergroep werkt aan het zelfde thema. We maken met elkaar een planning en bespreken de activiteiten. Kleuterplein heeft een registratie systeem waarmee we de vorderingen van de kinderen kunnen bijhouden.

Elk schooljaar kiezen we 4 thema's uit.

Wilt u graag weten welke thema's bezoek dan regelmatig de groep van uw kleuter.

Ofwel met Kleuterplein is bij ons op de Armhoefse Akker van alles te beleven.

Fijne Kerst en een prettig Nieuwjaar!!!



SUDOKU

