

# AKKERFEITJES

*Hierbij ontvangt u een nieuwe uitgave van de Akkerfeitjes. Hierin staat weer veel geschreven over de activiteiten die op onze school hebben plaatsgevonden. Tijdens de meivakantie kunt u alles, wellicht op een zonnige vakantiebestemming, eens rustig doorlezen. De thuisblijvers wensen we natuurlijk ook veel leesplezier.*

## leesbevorderingsproject “de Rode draad”

*We kregen heel veel boeken in de klas. Toen gingen we kilometers lezen: 1 kilometer was een bladzijde. Je moest een paspoort invullen en schatten hoeveel kilometer je ging lezen in de weken van de Rode Draad. Op de computer ging je een baan fietsen en als je dan ergens langs kwam dan kreeg je een letter en informatie over een schrijver en de boeken die hij schreef. Die letter moest je achter op je paspoort schrijven en als je alle letters had, dan moest je het woord ontrafelen. Het woord was: **boekenlegger!***

*Na 6 weken deden we een quiz en als je alle vragen goed had dan stond er waar de vlag was. De vlag hing in de kamer van meneer Henrie.*

***Nu over de afsluiting van de Rode Draad: de bieb-expeditie!!!***

*Woensdag 21 april gingen we naar de bieb. Daar moest je in groepjes de naam van een eiland uitvogelen. Daarvoor moest je opdrachten doen en voor elke goede opdracht kreeg je een aanwijzing. Een iemand van het groepje kreeg de rugzak daar in zat: een touw om bij elkaar te blijven, een stappe-teller, pen, een boekje en een blad om alle opdrachten op te schrijven. Het eiland was **Thikopia**. Het was super leuk!!!*

*door: Xanne Spapens en Smilla Brachini*

*uit groep 6 van juf Marlou en juf Ria*



## Sprookjesverh(t)alen

### De wolf en de zeven geitjes

De periode van de sprookjes zit erop. Groep 3 liet een geweldige weeksluiting over sprookjes zien, maar ook in de kleuterklassen werd er veel sprookjesachtig werk verricht. Mooi knutselwerk zoals doornroosje in een kasteel met een wakker kussende prins, een giftige appel met heks en natuurlijk werden ook sprookjes voorgelezen.

Sprookjes zijn vertaald in alle talen van de wereld. Zo kwam bij juf Diet het idee op om ze ook in verschillende talen te beluisteren. De moeder van Lucas las het verhaal van roodkapje in het Spaans voor en de moeder van Luna de zeven geitjes in het Duits. Zo werd ten gehore gebracht “Die sieben Geißlein und der böse Wolf”.

Tenminste het woordje wolf konden de kinderen heel goed verstaan, ook in het Duits! Ze luisterden er geduldig na. En de conclusie was: Duits lijkt veel meer op Nederlands dan Spaans.



## **Roodkapje in het Spaans**

Lucas zei: "Mammie, deze week is het sprookjesweek op school, jij moet komen." Ik dacht: "Dat lijkt mij leuk". Daarom nam ik contact op met juf. Diet om op maandagochtend 12 april "Caperucita Roja" in het Spaans voor te lezen. De kinderen vonden het een beetje spannend toen de bel ging en ik in de klas bleef. Juf Diet vroeg hen of zij mij kenden en wisten wat mijn moedertaal was. Veel van de kinderen wisten al dat het Spaans is en na het laten zien van het boek "Mi gran libro de cuentos" was het meteen duidelijk: ik kwam een sprookje in het Spaans voorlezen. Het werd "Caperucita Roja".

Terwijl ik de kinderen de plaatjes van het boek liet zien, las ik de tekst (ondersteboven) voor. De kinderen hebben er met volle aandacht naar geluisterd en vonden het heel spannend. Vooral tijdens de dialoog

tussen el lobo vestido como la abuelita (de wolf gekleed als oma) en Caperucita Roja (Roodkapje). Vervolgens heb ik hen een paar woordjes in het Spaans geleerd, bijvoorbeeld hola (hallo), el lobo (de wolf), la abuelita (oma), Caperucita Roja (Roodkapje) en adiós (dag). Ik vond het een hele leuke ervaring en de kinderen vonden het prachtig om een bekend sprookje in een andere taal voorgelezen te krijgen.



Groetjes van **de moeder van Lukas Blaszkowski**

### **schrijver op school**

Op 12 april 2010, kwam Thijs Goverde op bezoek!!!

Het was erg leuk en hij was super grappig, hij was verkleed als een piraat. Want hij had ook een boek van zichzelf meegenomen over piraten en zeerovers. Iedereen moest lachen omdat, hij heel veel grappen maakte. ☺ Hij had ook een echt zwaard bij wat van zijn over over over over over over over over over grootvader was, uit de gouden eeuw dus. Op het einde kreeg iedereen zijn handtekening.

groetjes van **Kas van Iersel en Floris van Amersvoort**



## **luizenzakken ....**

De groepen 1-2 en groep 8 hebben al een aantal weken de luizenzakken in gebruik, dit als preventieve werking voor het jaarlijks terugkerend luizenprobleem.

Vanwege de goede ervaring hebben wij ook aan de andere groepen op school de luizenzakken uitgedeeld. Bij het uitdelen is aan de groepen uitgelegd hoe je er op school mee om moet gaan.

Mocht het zo zijn dat de luizenzak in aanraking is gekomen met luizen dan wordt hij door de leerlingen mee naar huis genomen.

Wat zijn de manieren om de luizenzak weer luizen vrij te maken:

- Door de luizenzak 48 uur in de vriezer te stoppen;
- Door de luizenzak, dichtgeritst, in een afgesloten vuilniszak te stoppen en deze minimaal een week in de schuur of buiten te laten staan staan.

Mocht de luizenzak gewoon vies zijn om dat deze misschien te vaak op de grond heeft gelegen dan kunt u hem wassen bij 30°C.

Voor verdere vragen kunt u contact opnemen met ondergetekende.

Namens de oudercommissie,

Marit Postma, 013-4635547

## groep 3 naar de bibliotheek



Toen we in de bibliotheek aan kwamen, hebben we eerst naar een verhaal geluisterd. En het heten Leone. Het was een leuk verhaal. Daarna mochten we naar de ruimte waar de boeken komen als de mensen ze terug brengen. En daarna mochten we zelf een boek mee nemen naar school. O ja, de mevrouw heeft ook nog vertelt hoe je de boeken mee neemt. Dat gaat zo: je hebt een pas, een skenpas en die moet je op een soort kast leggen. Je legt de pas op het ronde ding bij de computer. En we hebben ook nog zelf in ons boek gelezen. Ik had een paarden boek.

En de mevrouw heeft ook nog vertelt over verschillende boeken. Je hebt prentenboeken en boeken met alleen maar plaatjes, leesboeken en informatieve boeken. Het was erg leuk in de bibliotheek.

Geschreven door Rosie de Haan, groep 3

## Weeksluiting groep 3-4: Prinses Lamelos is zoek

Op 9 april was het eindelijk zover: de weeksluiting van groep 3-4. Prinses Lamelos, gespeeld door Lois, vond haar sprookje niet meer leuk en wilde op avontuur. Ze verliet het kasteel en ontmoette de kikkerkoning (Joshua) en de kikker (Gijs) uit het sprookje van de Indische Waterlelies. Ook kwam ze roodkapje, de wolf en grootmoeder tegen gespeeld door Jetje, Joep en Marieke. Zij besloten voortaan een spelletje te spelen en niet meer door de wolf te worden opgegeten.



Terwijl de koning en koningen (Bas en Eva) samen met de lakei (Wout) zich ernstig zorgen maakten over het prinsesje, ontmoette prinses Lamelos nog meer sprookjesfiguren. Ze kwam de kabouters Eef, Thijs, Frédérique, Lars en Jasper tegen. En ook het geitje in de klok, gespeeld door Hanne. Hans en Grietje, gespeeld door Siebe en Rosie, vertelden een mooi gedicht. Tenslotte kwam het prinsesje nog andere prinsessen tegen, maar ook zij waren aan het klagen over hun eigen sprookje. Sneeuwitje (Sterre) wilde niet meer poetsen voor de dwergen

en Assepoester kreeg steeds blaren van het muiltje. Ook Jip die verkleed was als Doornroosje had er genoeg van zo lang te moeten slapen. Uiteindelijk ontdekte de prinses dat haar eigen sprookje dus nog niet zo vervelend was en toen ze werd wakker gekust door de prins op het witte paard (Lucas) besloot ze met hem terug te keren naar het kasteel en gingen ze trouwen.

Alle kinderen zagen er geweldig uit. Ze kenden het verhaal goed, zongen mooie liedjes en dansten prachtig op de muziek van de Indische waterlelies. Ook de kabouterdans en de dans van Assepoester gingen uitstekend. Het was een prachtige weeksluiting, met dank aan alle ouders die hebben meegeholpen. En natuurlijk liep het sprookje goed af en ...  
*ze leefden nog lang en gelukkig!!!*



## de ijzertijdboerderij

*We zijn naar de ijzertijdboerderij gegaan en hebben geleerd hoe ze een fikkie maakte. En we hebben geleerd hoe de archeoloog opgravingen deden.*

*En we hebben geleerd hoe ze jaagden. Met speren.*

*En we hebben ook geleerd hoe je huizen kon zien en hoe ze die maakten. En wat ze aten. En we hebben gezien hoe ze maalden.*

*En ook hoe ze ook huizen bouwden. Ik vond dat we veel geleerd hebben en het leukste wat we hebben gedaan vond ik het vuurtje maken.*



### Tom Renau groep 5



*Laatst waren we naar de ijzertijdboerderij geweest.*

*Het was er leuk en we mochten op dieren jagen. En vuur maken En ook archeoloog spelen. Ze vertelde heel veel over de ijzertijdboerderij met echte speren op nep dieren. En hoe ze alles zo goed na kunnen maken. Het was een uitstapje van groep 5 juf Astrid, men Thieu en meneer Nico. We weten er nu heel veel over. Het was heel leuk.*

### Groetjes Hanneke groep 5

*We gingen woensdag 7-4-2010 naar de ijzertijdboerderij. Daar was het heel leuk. Als eerste kregen we een rondleiding. Daarna maakten we 3 groepjes. Dat ging zo: schaap, koe, kip en zo maar door. Ik zat bij schaap. Als eerste ging ik vuur maken. Je had 2 manieren. De makkelijkste manier was door met een vuursteen over iets van ijzer te gaan. De moeilijkste manier was door met een boog over een stokje te wrijven. Daarna ging ik speer werpen.*

*We moesten als eerste op een konijn gooien (gelukkig was het een houten konijn). Dat deden we om de beurt en ik had het konijn 1 keer geraakt.*

*Toen gingen we op een houten zwijn schieten. Dat deden allemaal tegelijk. Daarna hadden we fruitpauze. Toen ging ik met mijn groepje voor archeoloog spelen. We moesten allemaal oude spulletjes opgraven. Ik had een scherf van een potje gevonden. De rest had ook dingen gevonden bijvoorbeeld: potjes of botten. Toen moesten we iets doen wat een echte archeoloog nooit in het echt zal doen. We moesten weer alles terug in de grond doen. Daarna gingen we weer terug naar school.*



### groetjes Femke groep 5

## weeksluiting "het letterwinkeltje" groep 3.

*Vrijdag 23 april was het aan groep 3 van juf Suzanne om de weeksluiting uit te voeren. Met veel plezier hebben we gewerkt aan de voorbereidingen en iedereen was klaar voor de grote voorstelling! Vele ouders, opa's en oma's en natuurlijk de kinderen en leerkrachten van onze school hebben kunnen genieten van de avonturen die in het letterwinkeltje afspeelde.*

*Wij willen de ouders die ons geholpen hebben heel erg bedanken, want anders hadden we niet met zo'n mooi decor kunnen spelen!*



### groetjes van de kinderen en juf Suzanne van groep 3

## ***dag van de armoede.....***

*De dag brak aan Suze ,Sam en Noor hebben vandaag de presentatie over armoede in Tilburg. Dat had de moeder van sam voorgesteld , zij werkt bij de gemeente Tilburg als taak armoede in Tilburg.*

*Dus wij begonnen aan de power pointe en studeerde de tekst in. Maar toen was de dag aangekomen.*

*Om kwart over acht stonden we al in de klas.*

*Alles klaar zetten power pointe opstarten en klaar daar kwamen de kinderen. Maar toen was de kinderraad er nog niet en de ouderraad ook niet beneden in de gang gingen we wachten. Daar was Octavia ze hielp ons mee te vertellen ( zij werkt ook bij gemeente Tilburg )*

*En daar was een van de ouderraad. En een tijdje later kwam ook de kinderraad er aan . We hadden niet verwacht dat er zoveel kwamen. Dus wij maar heel veel*

*stoelen neer zetten. We begonnen met de presentatie. Het begon met dat Octavia ging vertellen wat een uitkering was en alles nog over armoede Toen was de kinderraad aan het woord. Ze vertelde wat ze deden. We gingen het spel doen. Aan de kinderen zag je dat ze het heel leuk vonden. Nog vragen stellen aan iedereen en toen gingen alle gasten weg we bedankte ze en gingen verder. We Begonnen met de Quiz. Ze moesten schatten hoeveel een schuldjonger hoeveel schulden die kon hebben.*

*Kas v.i. zat het dichtste bij het was 10.000 en hij had 800 euro. De rest had allemaal 400 a 600 euro en sommige 35 of zo. Het einde was heel gezellig iedereen speelde het spel af en wij gingen opruimen En deze tekst voor het akkerfeitje maken.*



*heel veel groetje Suze, Sam, Noor.*

## ***de avondvierdaagse.....***

*Beste kinderen, ouders, opa 's en oma 's , oppasmoeders, juffen en meesters.*

*Noteer in jullie agenda dat we van 8 t/m 11 juni as. de Avondvierdaagse weer gaan lopen. Haal de loopschoenen voor de dag en start de trainings-schema 's !*

*Net zoals vorig jaar zal de 4 daagse weer voor zowel de 5 als de 10 km vroeg in de avond worden gelopen. Binnenkort volgt verdere informatie en zullen de inschrijfformulieren weer uitgedeeld worden in de klassen.*

*Uiteraard kan dit festijn zonder hulp niet doorgaan.*

*Om alles goed te laten verlopen maar vooral om de verkeersveiligheid te waarborgen hopen we weer op de hulp van vele ouders.*

*Wij hebben er weer zin in !!!!*

*De Avondvierdaagse commissie*



## ***prietpraat.....***

*In een gesprekje met Stijn uit groep 4 gaat het over zijn grootouders.*

*Stijn zegt het volgende: "Ik heb nog maar één opa. Mijn andere opa is uitgestorven !"*

## **kookgroepjes in groep 8.....**

*Op 29 maart hebben we gekookt bij Noortje thuis op 22 maart hadden we voorbereid. Uiteindelijk hadden we een knakworstbroodje gemaakt. We wouden eerst ijs maken maar dat hadden we maar niet gedaan want dat smelt te snel. Dus toen hadden we besloten om een knakworstenbroodje te maken. We waren om half 2 naar Noortje gelopen om te gaan koken. Toen we daar waren begonnen we met het maken van het gerecht. Jammer genoeg was de oven niet groot genoeg om alles in een keer te maken en moesten we naar de buurvrouw om daar ook een deel van de knakworstenbroodjes in de oven te doen. We hadden beetje tijd over dus toen waren we maar gaan kaarten en wachten tot de knakworstenbroodjes klaar waren. Om 10 over 3 waren we weer met de knakworstenbroodjes naar school gelopen om ze daar uit te delen. Noortje en Laura waren in de klas de knakworstenbroodjes aan het verdelen en Tobias en Jana gingen langs alle klassen. Het was erg gezellig en de knakworstenbroodjes smaakten wel lekker. groetjes van het kookgroepje: **Laura, Tobias, Jana en Noortje***



## **verjaardag juf Diet.....**

*Woensdag 21 april vierde ik mijn verjaardag op school. Zowel de kleuters als ik keken er al dagen lang naar uit! Eindelijk was het zover. Omdat we al een aantal weken over sprookjes aan het werken waren, mochten de kinderen verkleed als sprookjesfiguur naar school komen. Wat zagen ze er allemaal prachtig uit. Als eerste werd natuurlijk het hele verjaardagsliedjes-repertoire gezongen, daarna werd ik ontzettend verwend met cadeautjes! Een fleurige sjaal, armband, doucheschuim en een hartje om op te hangen en natuurlijk mooie tekeningen en knutselwerkjes door de kinderen zelf gemaakt, ze hangen ter bewondering in mijn klas. Daarna kwam Bart ( mijn "prins op het witte paard") om alle prachtig uitgedoste kinderen op de foto te zetten. Daar hadden we natuurlijk wel "lekkere trek" van gekregen, dus was er voor iedereen een prinsen- en prinsessentaartje, dat verder door ieder kind met slagroom en snoepjes versierd mocht worden, ook een glaasje koningsdrank ontbrak natuurlijk niet. De stoelendans was erg leuk, wat deden de kleuters hun best om, wanneer de sprookjesmuziek stopte, een stoeltje te bemachtigen! Het poppenkastverhaal over ( hoe kan het ook anders) Roodkapje, was spannend tot op de laatste minuut. De ochtend is omgevlogen. De kinderen gingen naar huis met een prinsessenzakje: daarin de echte appel van Sneeuwwitje, een ratje uit het verhaal van de rattenvanger van Hamelen en een paar sprookjesstickers vol glitters. Wat hebben we met z'n allen genoten! groetjes van **juf Diet**.*



## **crea-t-uur / keuzevakken maart 2010.....**

*Op drie vrijdagmiddagen in maart kregen de kinderen van de groepen 5 t/m 8 allerlei activiteiten voorgeschoteld in het kader van "crea-t-uur / keuzevakken". Voor een uitvoerig verslag, zie de website van onze school: [www.armhoeftseakker.nl](http://www.armhoeftseakker.nl)*

## workshop “Abacadra” bij de kleuters

Op woensdagmorgen 7 april hebben alle kleuters kunnen genieten van de workshop “Abacadabra”.

Juffrouw Luijdgarde van Factorium nam alle kinderen mee op avontuur en liet ze tovenaars Macrobius ontmoeten. Deze tovenaars vernaderde hen in kikkers, paarden., slangen enz.

Er werd genoten van de muziek en de bewegingen en iedereen deed enthousiast mee.



*juffen van de kleuterbouw*

## opera – workshop.....

6 April kregen de kinderen uit groep 4 bezoek van de Stichting Opera Zuid. Het doel van de workshop was de kinderen kennis te laten maken met opera. Ze leerden wat er allemaal komt kijken bij het maken van een opera: de dirigent, het orkest en de muziek, de verschillende stemmen die nodig zijn bij een opera zoals tenor of sopraan. Verder werd aandacht besteed aan het ondersteunde ballet en natuurlijk het decor en de kostuums. Al vonden de kinderen het niet allemaal even leuk of mooi, ze waren wel geboeid. De verschillende stemmen, maar ook het volume van de stemmen gaf verwonderde en verbaasde gezichtjes. Ook de kleding was erg interessant, waarbij de jurk van Assepoester het hoogtepunt was.

Een reactie van de kinderen:

Emma, Sterre en Esther: “Het was erg leuk, we mochten verschillende maskers op. We mochten huisjes en heksen ontwerpen met allemaal stoffes. We hebben geleerd dat vrouwen een hogere stem hebben dan mannen en dat vrouwen wel eens mannenrollen moeten spelen”.



**Wij wensen iedereen een hele fijne meivakantie  
en  
alle mama's een hele fijne moederdag !!**

# de feestneuzen in de maand

## mei

<i>1 mei</i>	<i>Joris Goossens</i>	<i>4 MA</i>
<i>2 mei</i>	<i>Iris Möhringer</i>	<i>5 AT</i>
<i>5 mei</i>	<i>Gijs van den Boogaard</i>	<i>5 AT</i>
<i>7 mei</i>	<i>Marie Koenen</i>	<i>3 SB</i>
	<i>Tessa Bramers</i>	<i>1 Diet</i>
<i>8 mei</i>	<i>Geertje Hendriks</i>	<i>7 PT</i>
	<i>Sophie Hendriks</i>	<i>7 PT</i>
	<i>Marijn de Groot</i>	<i>3 MA</i>
<i>11 mei</i>	<i>Enna Kustura</i>	<i>3 SB</i>
	<i>Lilian Louwers</i>	<i>7 PT</i>
	<i>Tesse Stieger</i>	<i>2 MA</i>
<i>13 mei</i>	<i>Janske Groenland</i>	<i>5 AT</i>
<i>15 mei</i>	<i>Thijmen Verbakel</i>	<i>5 NH</i>
<i>16 mei</i>	<i>Eef Hoyinck</i>	<i>4 MM</i>
	<i>Jacco Rombouts</i>	<i>1 Diet</i>
<i>18 mei</i>	<i>Pleun van Leeuwen</i>	<i>3 SB</i>
<i>19 mei</i>	<i>Milou Spiegels</i>	<i>3 MA</i>
<i>21 mei</i>	<i>Gijs van den Heuvel</i>	<i>3 MM</i>
	<i>Karline Lace</i>	<i>5 NH</i>
<i>22 mei</i>	<i>Puck Weerts</i>	<i>4 MA</i>
<i>23 mei</i>	<i>Niek van Kasteren</i>	<i>6 AM</i>
<i>24 mei</i>	<i>Bart Jansen</i>	<i>6 MR</i>
<i>26 mei</i>	<i>Alice van Dun</i>	<i>2 Joop</i>
<i>27 mei</i>	<i>Fee van Lith</i>	<i>8 AV</i>
<i>29 mei</i>	<i>Kaj Beeris</i>	<i>1 MA</i>
<i>30 mei</i>	<i>Sjors van Beerendonk</i>	<i>2 Han</i>



Nog even iets rechtzetten:

in het overzicht van de jarigen in april is per ongeluk de verjaardag van **Suze Ceelen (gr 7 PT)** vergeten te vermelden. Suze was jarig op 21 april en werd toen 11 jaar.

