

AKKERFEITJES

Het schooljaar 2009-2010 nadert zijn einde, en iedereen wil weten hoe de groepsverdeling er voor het nieuwe schooljaar uit zal zien. Volgend schooljaar kunnen er weer veertien groepen gevormd worden. In overleg met het team en de medezeggenschapsraad is besloten om onze leerlingen als volgt over de groepen te verdelen:

<i>groep 1-2</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 1-2</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 1-2</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 1-2</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 3</i>	<i>21 lln</i>
<i>groep 3</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 4</i>	<i>26 lln</i>

<i>groep 4</i>	<i>27 lln</i>
<i>groep 5</i>	<i>28 ln</i>
<i>groep 6</i>	<i>23 lln</i>
<i>groep 6</i>	<i>22 lln</i>
<i>groep 7</i>	<i>19 lln</i>
<i>groep 7</i>	<i>20 lln</i>
<i>groep 8</i>	<i>29 lln</i>

Op dit moment wordt overlegd hoe alle kinderen en leerkrachten het best over deze veertien groepen verdeeld kunnen gaan worden. Zodra de verdeling definitief is, zullen we u deze mededelen.

groep 6 op bezoek in de Moskee.....

We gingen naar de moskee op dinsdag 25 mei. Samen met de andere groep 6 gingen we naar de moskee. We kregen een rondleiding van de baas van de moskee. We moesten voor de mat onze schoenen uit. En toen we de deur open deden zag je een enorme zaal met tapijt.

En je had ook een boven verdieping en die was voor de vrouwen. En je moest met de trap naar boven en je kon ook door een mooie deur.

En dat was het zelfde tapijt als bij de mannen.

En je had ook een soort kelder daar was een supermarkt, een kapper en je had er ook

activiteiten en voor iets ouderen een opvang. De moskee was de enige die in de vorm van een halve maan gebouwd is. En wij vonden het leuk en de andere groep 6 vond het ook leuk. Ik wil nog even vertellen waarom wij naar de moskee geweest zijn. We hadden bij geschiedenis een hoofdstuk over de Arabieren. We leerden over hun geloof, de islam. Nu weten we er een beetje meer van.



van Bas Villevoeye

vakantierooster schooljaar 2010-2011

Er is redelijk wat verwarring ontstaan over de vakanties en vrije dagen omdat het Brabants Overleg Vakantieplanning (B.O.V.) advies uitgebracht heeft om op een aantal punten af te wijken van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen, welke door de Centrale Werkgroep Schoolvakanties Tilburg is overgenomen.

Omdat de schoolkalender voor het komend schooljaar nog niet klaar is, staan hieronder de centraal geregelde vakanties en vrije dagen vermeld:

<u>herfstvakantie</u>	maandag 25 oktober 2010 t/m vrijdag 29 oktober 2010
<u>kerstvakantie</u>	vrijdag 24 december 2010 alle kinderen vrij !! maandag 27 december 2010 t/m vrijdag 7 januari 2011
<u>voorjaarsvakantie</u>	maandag 7 maart 2011 t/m vrijdag 11 maart 2011
<u>tweede Paasdag</u>	maandag 25 april 2011
<u>meivakantie</u>	maandag 2 mei 2011 t/m vrijdag 13 mei 2011
<u>Hemelvaart</u>	donderdag 2 juni 2011 t/m vrijdag 3 juni 2011
<u>tweede Pinksterdag</u>	maandag 13 juni 2011
<u>zomervakantie</u>	vrijdag 8 juli 2011 zijn vanaf kwart over 12 alle kinderen vrij !! maandag 11 juli 2011 t/m vrijdag 19 augustus 2011

vrije dagen schooljaar 2010-2011

Hieronder staan de overige vrije dagen van het schooljaar vermeld:

De groepen 1-2 zijn vrij:

maandag 20 september 2010	vrijdag 8 oktober 2010
maandag 15 november 2010	vrijdag 24 december 2010
maandag 6 december 2010	vrijdag 21 januari 2011
maandag 21 februari 2011	vrijdag 4 februari 2011
maandag 11 april 2011	vrijdag 25 maart 2011
maandag 30 mei 2011	vrijdag 22 april 2011
maandag 27 juni 2011	vrijdag 10 juni 2011

De groepen 3-4 zijn vrij:

maandag 20 september 2010
vrijdag 8 oktober 2010
maandag 6 december 2010
vrijdag 24 december 2010
vrijdag 22 april 2011

de groepen 5 t/m 8 zijn vrij:

vrijdag 24 december 2010

alle kinderen zijn vrij:

studiedag SKOTZO:	woensdag 6 april 2011
studiedag Armhoefse Akker	woensdag 1 juni 2011

maandag 14 juni: een prachtige dag!

Groep 3 zit, uitgedost in oranje klaar om, voordat het voetbalgeweld losbarst, een bezoekje te brengen aan de Loonse en Drunense Duinen.

ZANDGEBAK EN LUCHTKASTELEN: *we gaan kennismaken met duinen!*

Die liggen natuurlijk niet naast de deur, maar gelukkig zijn er genoeg ouders om ons er met de auto naar toe te rijden en ons te begeleiden.

Stokke, gemaakt van een tak en allerlei natuurlijke materialen, krijgt ook een plaatsje in de auto en als ook de juffen zitten, kunnen we vertrekken. De tocht gaat naar Duinoord. Vandaar lopen we de duinen in. Stokke krijgt een plaatsje in het zand en de kinderen gaan er in een kring omheen zitten. De uitleg wordt gegeven en dan kunnen we eindelijk aan de slag!



Steeds kiezen we een zak waarin een opdrachtkaart zit en de spullen die we nodig hebben. Als de opdracht uitgevoerd is, dan ruilen we de zak om en beginnen aan de volgende opdracht.

Zo leren we welke dieren er te vinden zijn in de duinen. Er worden kikkers gevangen, kevers, mieren, duizendpoten en een heuse wolfsspinn! (Niet verder vertellen, maar de juf was blij dat ze niet in de buurt was...).

Vanaf nu weten we ook hoe je kunt nagaan waar de wind vandaan komt: gewoon een natte vinger in de lucht steken en kijken welke kant het eerst droog is. Van die kant komt dus de wind.

En weten jullie dat je, als je heel stil onder een cape zit, heel goed de geluiden van de Duinen kunt horen: kikkers, de wind, een straaljager, een specht....., kinderen....

De hele morgen blijven we in het zand, klimmen we in bomen, onderzoeken we sporen van dieren, doen we spelletjes met de wind en maken we briefjes die we aan Stokke hangen. Er wordt zelfs van takken een hut gebouwd.

De tijd vliegt voorbij. En veel te vlug is het weer tijd om naar school te gaan..... Jammer!

Maar ja, om half 2 speelt Nederland tegen Denemarken, en dan moeten we natuurlijk met oranje shirts aan, oranje hoeden op en oranje toeters in de hand, voor de tv, of (in ons geval) het smartboard zitten.

Wat een topdag: Nederland wint met 2-0!



juf AnneMarie

nieuws vanuit groep 3-4.....

De klei workshop

De kinderen van groep 3/4 hadden een kleiworkshop. We maakten monstertjes van klei, dat was heel leuk. Toen we klaar waren, mochten we ze ook versieren. Met blaadjes en takjes en kraaltjes en andere leuke dingen. Een mevrouw deed het voor. Toen we het snapten was het hartstikke makkelijk. Er waren ook moeders die hielpen met het maken van de monstertjes. Je moest ze glad maken anders bleven ze niet staan en dan gingen ze stuk. Als je klaar bent, moet je ze op laten drogen. Maar laat ze niet vallen want dan zijn ze stuk! Na een week zijn ze droog dan kun je hem op een leuke plek neer zetten. Iedereen had een prachtig, grappig of eng bosmonster gemaakt.

*Dit stuk is geschreven door **Bas van Houtert en Jetje van Berkel.***



Duinen

Op maandag 14 juni zijn we met groep 3 naar de duinen geweest. We gingen opdrachten doen. We moesten met een mandje met kaartjes gooien. Je moest een kaartje vangen en die opdracht moest je uitvoeren. Je moest ook een keep aan trekken en dan moest je naar een rustige plek gaan. Dan hoor je de vogels fluiten en de wind ruizen door de bomen. En we moesten beestjes zoeken. Je moest op een kaartje iets schrijven en dan aan een mospop hangen. En er was ook een klim boom. En daar hat bijna iedereen in geklommen en dat was erg leuk. We hadden ook een keer en pauze en dat was erg lekker. Het was wel erg warm in de duinen.

Lucas Verstappen en Marieke de Brouwer



prietpraat.....

Pol zegt tegen zijn moeder als de groepsfoto bekeken wordt die de schoolfotograaf genomen heeft: “Kijk mam, dit ben ik en dit is mijn hele familie!!”

Luna is op school haar haarband kwijtgeraakt. Thuis zegt ze: “En hij lag ook niet bij de gevonden wapens!”

Na een bezoek aan de boerderij vertelt Jaida uit groep 1 van juffrouw Hanneke dat ze heeft gezien hoe de “luiers” van de koe gemolken worden.

Bart uit groep 1-2 van juffrouw Diet gaat altijd zwemmen bij “Stappechloor”.

workshop “de Gruffelo” groepen 1-2

Op 1 juni bracht Liesbeth van de berg een bezoek aan onze school. Ze begon met het boek van de Gruffelo, een geweldig verhaal om op te bewegen en muziek bij te maken. De Gruffelo uitbeelden, dat is pas spannend en eng, maar met de muziek erbij wordt het nog geheimzinniger. De muziek gaat dan weer hard en dan weer zacht en de reacties van de kleuters zijn geweldig om te zien.

Liesbeth maakte ook gebruik van de accordeon en leerde hiermee het lied over de Gruffelo aan.

Daarna kwamen de instrumenten tevoorschijn die bij het verhaal passen. Er werden harde en zachte geluiden gemaakt, maar ook krakende en piepende geluiden. Het was een erg leuke muzieklus voor onze kleuters.



inzameling kleding en oude schoenen

De afgelopen jaren kon u via DMW-RECO kleding en oude schoenen op school inleveren en deze in de daarvoor bestemde zakken stoppen. Dit is vanaf heden niet meer mogelijk omdat de gemeente Tilburg zelf kleding en schoenen inzamelt en geen vergunningen afgeeft aan andere inzamelaars.

Lege batterijen en (printer)cartridges kunt u nog steeds op school inleveren. U vindt deze bakken onder de trap naar de groepen drie op de benedenverdieping.

SAMSAM.....

Donderdag kwam Liesbeth Schouten op bezoek, zij is hoofdredacteur van Sam Sam. Eerst mochten wij haar vragen stellen (10 min).

We stelden vragen zoals; Hoelang werk je al bij Sam Sam?? En ook; wat was het leukste onderwerp van alle Sam Sams ooit? En daarna gaf zij ons antwoord. En daarna mocht zij ons vragen stellen (10 min) Wat wij van Sam Sam vinden. Natuurlijk SUPERLEUK!!!

Daarna liet ze ons alle Sam Sams zien en wij moesten stemmen wat de leukste Sam Sam was.

Daarna liet ze ons de website zien.

Ze zei ook dat er een ‘kofferstorie’ was. Je moest een verhaaltje schrijven en je kon daarmee een MAKARAPA winnen (een Zuid-Afrikaanse voetbalhelm). En ook al veel kinderen uit onze klas hadden meegedaan (kijk zelf ook op www.samsam.nl) Ze kwam langs groepen 6 groep 7 en groep 8. Volgens mij vonden alle kinderen het leuk !!!!!!! Wij in ieder geval wel!



De mazzel Sjoukje en Nina (groep 6, juf Annemiek)

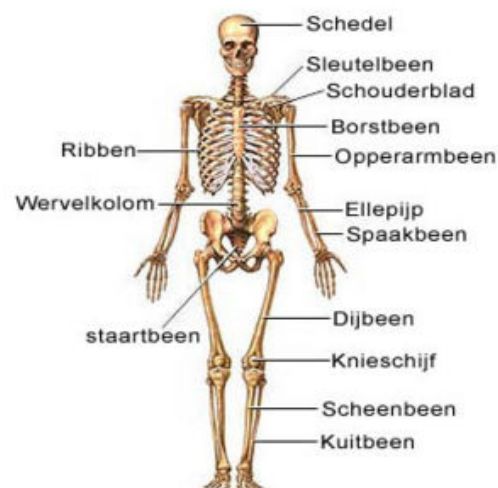
biologieles van juf Reintje.....

Een tijdje geleden hadden wij een biologieles van Juf Reintje. (de zus van onze juf Annemiek)

Ze had een (nep) skelet meegenomen. En een andere pop waar je (nep) lichaamsdelen uit kon halen. Het was erg interessant wat Reintje vertelde. Ze vertelde wat de lichaams-delen deden in het lichaam. En daarna vertelde ze hoe de botten heten. We mochten van Reintje geen botten meer zeggen maar beenderen. Daarna moesten we proberen om al de beenderen in je lichaam op te noemen. Dat was best lastig maar het ging goed. Daarna mochten we vragen stellen.

Er waren best veel vragen. Het was leuk dat ze op elke vraag een antwoord had. Kortom het was een leuke les.

*Groetjes **Babette en Lisa** (groep 6, juf Annemiek) !!!*



“DE KLANKKAST” muziekproject groep 5 en 6

De klankkast is een muziekproject waarin het mysterie van geluid wordt ontrafeld. Een klankkast met materialen om samen met de leerlingen diverse muzikale proefjes te doen, vormt het uitgangspunt van dit muziekproject. Twee lessen over geluid, die beschreven staan in de lesbrief en gegeven worden door de eigen leerkracht, vormen de inleiding voor de komst van vier muzikanten /muziekdocenten in de klas. Zij laten in vier lessen van een uur de leerlingen ervaren hoe klank tot stand komt bij een snaar-, een blaas-, een slag- en een toetsinstrument. Zo maken de leerlingen kennis met verschillende muziekinstrumenten.



Breakdance.....



*Donderdag middag gingen we breakdancen. We moesten van te voren 3 rondjes rennen. Daarna gingen we beginnen met het breakdance. Een van de oefeningen was op je hoofd staan. Dat kon bijna iedereen maar het was erg moeilijk. De tweede oefening was de sixstep dat vond iedereen leuk. De man die ons les gaf kon bijna alle truckjes. Dat zag er heel coel uit hij kon via de grond de salto. Als laatste gingen we een grote kring maken. En dan mocht iedereen iets laten zien wat die had geleerd. Als jij 16 jaar bent kan jij tegen over 013 gaan breakdance. Ik geef jullie een tip om het te doen.
Teun en Noah (groep 6, juf Annemiek)*

groep 3: workshop “ritmes leren met appels en peren”

Enkele kinderen uit groep 3 beschrijven hieronder hun ervaringen over deze workshop.

We hebben een heel leuke wurksjop gehad. We leerden de ritmes en de samba. Dit leerden we met stokjes.

Peer was een keer slaan en apel was twee keer slaan. De meneer kon heel goed tromele.

Jarco.

er was een meneer die ons leerde tromelen. We leerde dat met stokjes en nog veel meer instuumenten. Ik vond het tromelen het aler leukst!

Isa



Alle kinderen uit alle groep 3 gingen omduburt naar de aula. Daar zat een meneer te wachte die heet Stijn. Hij hat allemaal instumente. Grote en kleine tromels en bellen. We hebben op die instrumente gespeeld. Het was heel leuk!

Puck

voetbaltoernooi.....

In de meivakantie heeft een team van de Armhoefse Akker deelgenomen aan het Tilburgs veldvoetbaltoernooi. Het team bestond uit Stan, Madelief, Sem, Niek, Loes, Bibi, Freek en Sep.

Deze kinderen werden langs de lijn aangemoedigd door hun coaches en meegekomen toeschouwers.

Er werd met veel enthousiasme gestreden om de punten, maar sportiviteit stond bij onze spelers en speelsters voorop. Er werden enkele wedstrijden verloren, maar ze behaalden ook een overwinning, die was dan ook dik-verdiend.



Sportdag schooljaar 2010-2011

Op vrijdag 1 oktober 2010 staat de sportdag van het komende schooljaar gepland. We hopen dat weer vele ouders bereid zijn om ons bij deze sportdag te helpen. Als u wilt helpen op deze dag, wilt u de datum dan in uw agenda noteren en aan de leerkracht van uw zoon/dochter doorgeven dat u 1 oktober beschikbaar bent. Alvast hartelijk dank.

de sportcommissie

schoolkamp groep 8.....

Dag 1

's Ochtends spullen inladen. De fietstocht, leuk om iedereen je te zien uitzwaaien. Bij de pauze gingen we wat drinken. Na het drinken gingen we met de stroomdraad spelen. Bij aankomst op het kamp gingen we ons lunchpakketje eten en daarna de spullen uitpakken. Toen werden de kamers gekozen. We verkenden het kampterrein, een leuk veldje achter de boerderij en een redelijk klein bos. Daarna gingen we partijtje slagbal spelen. Dat was erg leuk, het ging goed gelijk op, maar op het laatst won team 2 dik 32-21 of zo. De avondmaaltijd bestond uit sperziebonen, gekookte aardappelen en gehakt.



's Avonds gingen we 'levend' stratego doen. Het is de bedoeling dat je de vlag tikt. De vlag mag niet lopen. Jelle was vlag en zat in een boom, zo hoog dat niemand hem kon tikken. Het was leuk maar het ging niet zo eerlijk want de vlag van de andere partij liep. Rond middernacht speelden we een nachtspel.

Dag 2

Iedereen werd om ongeveer 8 uur wakker gemaakt zodat we om 10 uur bij kaasboerderij De Hooiberg zouden zijn. Daar gingen we eigen broodjes maken en een film bekijken. Die film was heel saai.

De vrouw die de tekst had ingesproken praatte heel eentonig. Na de film, gingen we de boerderij bekijken. Er waren een paar heel schattige kalfjes, die die nacht waren geboren. "Het was een fantastisch gezicht. In de stromende regen reden we terug naar de boerderij. De fotopuzzeltocht, die gepland stond werd afgelast. In plaats daarvan gingen we spelletjes doen met de ouders die eigenlijk waren gekomen voor de puzzeltocht.



Na het eten (hamburger, erwten, worteltjes en vla) gingen we een ijsje halen in Bladel. We gingen te voet, en de route was een stukje van fotopuzzeltocht. Toen we weer terug waren hadden we nog even vrije tijd, en toen was het kampvuur. Het kampvuur was heel gezellig. Na het kampvuur deden we weer een nachtspel; Boer en Pilot. Slapen wilde niet meteen lukken, maar rond twee uur was het toch wel in alle kamers stil.

Dag 3

Om kwart voor negen zat iedereen aan de ontbijttafel. Er moest een lunchpakketje gemaakt worden voor onderweg. Na het ontbijt reden we naar landgoed "ten Vorsel" waar de boom van Zwarte Kaat bezocht werd. Daarna ging de tocht verder naar het Vennenbos waar iedereen een lekkere duik in het golfslagbad nam.

Na het middagje zwemmen stond de barbecue op het programma. Dat was smikkelen en smullen geblazen en ook de andere juffen en meesters waren naar het kampadres gekomen. Na de barbecue werd de zaal ingericht voor de "bonte-avond". Alle kinderen hadden hun uiterste best gedaan om een fantastische act ten tonele te brengen. 's Avonds moest iedereen nog lang napraten over deze dag waardoor we niet zo heel erg vroeg onze ogen sloten om in slaap te vallen.



Dag 4

De laatste dag mocht iedereen uitslapen tot half 9. Na het ontbijt werden alle spullen ingepakt en in de vrachtwagen geladen. Iedereen vond het jammer om weg te gaan. Er werd geluncht langs het kanaal en bij de "Gulle Brabander" (de kikkerspeeltuin) aten we nog een ijsje. Om half twee waren we weer op school waar alle ouders ons stonden op te wachten. Iedereen vond het een zeer geslaagd schoolkamp.

Voor foto's van ons schoolkamp kunt u terecht op de website: www.armhoefseakker.nl

En wie zijn de jarigen in juni?

2 juni	<i>Boris de Brouwer</i>	2 Joop
3 juni	<i>Gerke Poelstra</i>	3 AM
	<i>Merlijn de Bruijn</i>	1 Han
5 juni	<i>Lars Blaszkowski</i>	4 MM
6 juni	<i>Niels Buschgens</i>	4 ML
8 juni	<i>Rikke Obbema</i>	1 Diet
	<i>Caro Vissers</i>	1 Joop
9 juni	<i>Gijs Janssen</i>	6 MR
	<i>Suus van Bakel</i>	5 NH
10 juni	<i>Jaida van Keulen</i>	1 Han
11 juni	<i>Mika van der Sande</i>	1 Joop
12 juni	<i>Job van Ostaden</i>	8 AV
13 juni	<i>Sam van de Hulsbeek</i>	3 AS
17 juni	<i>Bob Bresson</i>	3 AM
	<i>Tobias Bolder</i>	8AV
20 juni	<i>Janne Rombouts</i>	3 AM
	<i>Roos Senden</i>	6 AM
21 juni	<i>Femke Wielage</i>	5 AT
22 juni	<i>Isa van der Have</i>	8 AV
	<i>Bram van Boxtel</i>	1 MA
24 juni	<i>Fenne van Zutven</i>	1 Diet
	<i>Senne Obema</i>	4 ML
	<i>Tim Remery</i>	5 NH
25 juni	<i>Eva Brammer</i>	3 MM
26 juni	<i>Liva Hendriks</i>	2 Diet
28 juni	<i>Loïs Martin</i>	8 AV
29 juni	<i>Dirk Flaming</i>	7 PT



de feestneuzen in de maand

juli

2 juli	<i>Cleo Beekmans</i>	5 NH
	<i>Sjoerd van Loon</i>	6 AM
5 juli	<i>Joost van der Meer</i>	3 AM
7 juli	<i>Lisa Remery</i>	6 AM
	<i>Sam van Bakel</i>	7 PT
	<i>Tesse Donkers</i>	5 NH
11 juli	<i>Imke Verbakel</i>	2 Han
14 juli	<i>Daan van Houtert</i>	3 AM
	<i>Daan van Loo</i>	7 PT
	<i>Jana Blank</i>	8 AV
	<i>Julia van Loo</i>	7 PT
18 juli	<i>Jochem de Weijer</i>	2 MA
19 juli	<i>Beau Otten</i>	3 AM
20 juli	<i>Xanne Spapens</i>	6 MR
21 juli	<i>Melle Veenstra</i>	2MA
22 juli	<i>Fleur Hofman</i>	2 Joop
	<i>Giel van Eeuwijk</i>	2 Diet
23 juli	<i>Noor Stabel</i>	7 PT
24 juli	<i>Loïs Beeris</i>	4 MM
25 juli	<i>Janneke van den Bogaard</i>	4 ML
26 juli	<i>Maxime Teunissen</i>	2 MA
27 juli	<i>Jenis Swampillai</i>	6 AM
	<i>Sem van Eijck</i>	6 MR
28 juli	<i>Sam Vrenken</i>	6 MR
	<i>Danny de Gunst</i>	1 MA
29 juli	<i>Mila Suijkerbuijk</i>	1 Han
31 juli	<i>Frédérique van der Wegen</i>	4 MM

