

# **AKKERFEITJES**

## **studiereis naar the BETT 14 - 16 januari 2009, Londen**

*Beste Ouders, lezers van de Akkerfeitjes,*

*Zoals jullie gemerkt hebben ben ik een paar weken geleden een drietal dagen niet op school geweest. Sommigen van jullie wisten al waarom maar ik wil jullie graag allemaal informeren waarom dit is geweest! Hiermede een kort verslag van de studiereis die ik heb gemaakt op 14,15 en 16 januari 2009. The BETT is een ICT onderwijstentoonstelling die ieder jaar gehouden wordt in de Olympic Halls te Londen. BETT staat voor: British Educational Technologie Training.*

*Dat laatste komt omdat op de Bett allerlei ICT lezingen en workshops worden gegeven. Het was een reis die mag ik zelf wel zeggen zéér inspirerend was. Voor mij en zeker ook voor de andere ruim 150 deelnemers vanuit Nederland.*

*Op woensdagmorgen vroeg vertrokken op het station van Tilburg. Rond 12.00 uur doken we de tunnel (55 km) in met de Eurostar onder het kanaal en kwamen rond half twee in het centrum aan op Station St. Pancras van Londen. Meteen door naar een eerste lezing over de nieuwste Cs4 software van Adobe. Dit nieuwe pakket geeft heel veel mooie nieuwe mogelijkheden voor het onderwijs. Veel beeld en media mogelijkheden. Hierna kregen we een vriendelijke ontvangst met wat verfrissing en een koekje.*



*Rond 18.30 uur werden we weer verwacht voor een tweede sessie van de onderwijs goeroe van Microsoft. Martin Bean gaf ons een inspirerende lezing over zijn visie van ICT en onderwijs. Termen zoals 21<sup>e</sup> eeuw onderwijs werden door hem in een interessant kader geplaatst. Kinderen van nu denken en doen geheel anders zoals wij volwassen gewend zijn! Inspirerend hoe hij de school van de toekomst presenteerde. Een school waar de techniek en ICT een zéér belangrijke plaats innemen. Overigens enkele aardige feiten: In Nederland zijn op dit moment 20 miljoen mobiele telefoons in gebruik. Hyves in Nederland*

*8 miljoen geregistreerde gebruikers. Een wereld van de jeugd van nu die dus vol met ICT zit!!! Donderdag 15 januari om half zeven op, ontbijt en om half acht met de metro en sneltrein 45 kilometer buiten het centrum van Londen naar de : Zéér vriendelijke ontvangst met traditionele Engelse 'Stones' ( koek).*

### **Prins Willem Alexander School:**

***De Prins Willem Alexander school is een Nederlandse basisschool in Londen waar zelfstandig werken, coöperatief leren, International Primary Curriculum en plezier in leren belangrijke aspecten van het onderwijs zijn.***

*Mijn indruk van dit bezoek was zeer positief! Hardwerkende Nederlands collega's die ICT daadwerkelijk inzetten in hun dagelijkse onderwijs. Werkend met het IPC curriculum gebaseerd op coöperatief leren.*

*Ook heb ik met de directeur afgesproken dat de leerlingen uit groep 7 en 8 een account krijgen op onze Extranet site zodat de leerlingen van onze school uit groep 7 en 8 kunnen chatten in de school chatrooms met de kinderen van de Prins Willem Alexander school. Misschien kan hier iets heel moois uit ontstaan. De kinderen van de familie Florusse ( Emma en Sophie ) hebben op deze school in Londen gezeten. Er heeft reeds een eerste real live chat sessie plaatsgevonden met de leerlingen van de Prins Willem Alexander school.*

*Wie van u belangstelling heeft hier wat meer over te weten vraag me er gerust over!*



*Rond 13.00 uur weer terug naar het hotel waar voor de middag uren een tweetal lezingen op het programma stonden. Op dit moment bestudeert het bovenschools management de mogelijkheden van een nieuw computersysteem voor ons schoolbestuur. Met name zal het er om gaan dat we gaan kiezen voor een systeem waar allerlei functionaliteiten zoals digitale rapporten, leerlingvolgsystemen, portfolio's, leerlingendossiers, elektronische leeromgevingen, mail, thuiswerken etc, etc in een centraal systeem zowel op school als bestuursniveau gerealiseerd kunnen worden.*

*'ClassServer', een elektronische leeromgeving waar wij op school momenteel mee werken in groep 5 t/m 8, is een van de items waar we op zoek zijn voor een opvolger.*

*Nu is het zo dat er momenteel een systeem bestaat wat alles centraal kan regelen en dat is de zogenaamde 'Share Point' omgeving. Een web-based netwerkomgeving waar gebruikers zoals managers, leerkrachten, leerlingen, ouders op kunnen inloggen. Alle documenten, rapporten, leerlingvolgsystemen, leerlingendossiers, leeromgevingen, mail en programma's kunnen hierin worden geplaatst. Op de studiereis kregen we uitleg over een tweetal nieuwe pakketten hiervan. Overigens, laatst vroegen een aantal collega's om een nieuw systeem waar alles geïntegreerd inzit: digitaal rapport, leerlingendossiers, leerlingvolgsysteem, documenten beheer etc, etc. Een nieuw systeem wat hieraan voldoet is Parnassys!*

*Vrijdag 16 januari: Bezoek the BETT*

*De Bett-tentoonstelling gaf een immens beeld van allerlei ICT hardware, software! Mooie nieuwe apparatuur! Zoals de nieuwe Smarttables met surface techniek! Computertafels waar alles voortaan met de handen en vingers wordt aangestuurd. Dus geen muis en toetsenbord meer! Op vrijdag rond half drie vermoeid en zéér veel indrukken rijker terug naar Nederland.*

*Vrijdagavond 16 januari 23.00 uur stond ik weer op het station van Tilburg.*

**Groeten Corné Mutsaers**



## **emailverkeer tussen ouders en school op bs Armhoefse Akker**

*In deze tijd waarin steeds meer mensen gebruik maken van de computer wordt er veelvuldig gecommuniceerd door middel van emailberichten. Regelmatig ontvangen we berichtjes van ouder(s) / verzorger(s) waarin zij iets vragen, iets verduidelijkt willen hebben of een mededeling willen doorgeven.*

*Zo'n zelfde reactie zou ook vanuit school gestuurd kunnen worden naar de ouder(s) / verzorger(s), maar dan is het wenselijk dat we beschikken over de juiste emailadressen.*

*Daarom vragen wij u als ouder(s)/verzorger(s) om uw emailadres aan ons door te geven.*

*Door onderstaande link te gebruiken, kunt u zo uw emailadres aan de school doorgeven:*

<http://nieuw.armhoefseakker.nl/Contact/tabid/242/Default.aspx>

*U kunt tevens op dit digitale formulier aangeven of u een gratis inlogcode voor onze 'afgeschermd' site Armhoefse Akker Extranet wilt verkrijgen ! Dit is een website waar alleen geregistreerde gebruikers (leerkrachten, ouders en leerlingen) gebruik van kunnen maken.*

*Uiteraard zorgen wij voor de nodige privacy met betrekking tot deze gegevens.*

## zaalvoetbal in de Kerstvakantie.....

*We vonden het heel leuk om met zaalvoetbal mee te doen*

*En wij hopen dat heel veel kinderen volgend jaar ook mee doen.*

*En weet je wie bij ons in het groepje zitten:*

*Nora, Dagmar, Jeaninne, Suus, Tesse, Matthijs, Thijmen en Jannes.*

*Dit team heeft een sportiefiteitsbeeker gewonnen.*

*Tot ziens bij het zaalvoetbal*

*Nora en Dagmar, groep 4*



*We hebben mee gedaan aan het zaalvoetbaltoernooi. Het was heel leuk, we hadden 9 spelers in ons team. Waarvan twee uit groep 5 en de rest uit groep 6!!! De voor rondes wonnen we allemaal de meeste met 8-0. Dat vonden we geweldig. En onze tegenstanders vonden het niet leuk.*

*Toen hoefden we niet te douchen. We moesten de volgende dinsdag terugkomen. Toen we dinsdag terug*

*kwamen zagen we best wel goeden voetballers. Toen dachten we dit gaan we niet winnen.*

*En toen zeiden onze coaches 'geef de moet niet op'. Onze coaches waren Lion de Munnik en Perry van Amersfoort. Toen begonnen we aan de wedstrijden. Zoals we zeiden dit winnen we niet en de laatste wonnen we toch. De uitslagen waren 0-2 2-4 4-0. Toen waren we 3<sup>de</sup> van de 240. Dus een goede prestatie.*

*We gingen vrolijk naar huis.*

*Kas van Iersel en Kas de Munnik*

## *even uw aandacht.....*

Op de schoolkalender staat dat de weeksluiting voor de groepen 1-2 van juf Hanneke en juf Joop op vrijdag 27 maart plaatsvindt.

***Dit moet zijn: donderdag 26 maart !!!***

## *prietpraat.....*

*Bij het zingen van 'drie-koningen-liedjes' zingt Lusi een nieuwe versie:*

*"... ons vader is versleten..... mijn moeder mag het niet weten"*

*Marie in groep 1-2 van juf Hanneke zegt:*

*"De achterpoort en de voorpoort waren dichtgesmolten en toen konden we er niet !!"*



## **“de zorgkaart” .....**

*Dit schooljaar zijn wij gestart met het invoeren van de Zorgkaart, om ouders/verzorgers te informeren over de extra zorg die een kind krijgt in de groep.*

*Als blijkt dat uw kind, naast de basisleerstof, extra ondersteuning nodig heeft voor een bepaald vakgebied, wordt u daarvan middels deze zorgkaart op de hoogte gesteld.*

*Op deze zorgkaart wordt aangegeven voor welk vakgebied uw kind extra ondersteuning krijgt en vanaf welke periode. Deze extra ondersteuning kan nodig zijn voor uw kind, omdat het de basisleerstof (nog) niet voldoende beheerst, of omdat uw kind extra uitdaging nodig heeft naast deze basisleerstof. De zorgkaart wordt door de groepsleerkracht aan uw kind mee naar huis gegeven. Op de achterzijde van deze kaart, wordt gevraagd om deze te ondertekenen en te retourneren, zodat deze toegevoegd kan worden aan het leerlingendossier.*

*Uiteraard kunt u ook contact opnemen met de groepsleerkracht om hierover meer informatie en uitleg te krijgen. De groepsleerkracht zal dan het opgestelde handlingsplan met u bespreken, waarin concreet beschreven staat op welke manier uw kind extra ondersteuning krijgt. Deze ondersteuning wordt in de groep en door de groepsleerkracht gegeven.*

### **Het zorgteam**

#### **Voorzijde van de Zorgkaart**

Geachte ouders/verzorgers,

Datum \_\_\_\_\_

Graag willen wij u laten weten dat uw zoon/dochter: \_\_\_\_\_

in de groep extra ondersteuning krijgt op het gebied van: \_\_\_\_\_

Als u dat wenst willen we u hierover graag nader informeren.

Met vriendelijke groet,

De groepsleerkracht(en) van groep: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **Achterzijde van de Zorgkaart**

Om er zeker van te zijn dat:

- de boodschap u bereikt heeft
- u met ons plan instemt,

ontvangen wij graag deze kaart terug, door u ingevuld en ondertekend.

De ouders van: \_\_\_\_\_

gaan akkoord met de extra hulp die in de groep wordt aangeboden.

Datum: \_\_\_\_\_

Handtekening: \_\_\_\_\_

## Tilburgs Overleg Gehandicaptenorganisaties (TOG).....

*Het was dinsdag en we hadden wat mensen in de klas. Er waren 2 mensen langs geweest. De eerste hete Maaïke, zij was blind en slechthorend. Er was iemand bij haar die Wilke heten. Die hielpen haar, als iemand hoi zei zegde Wilke het in Maaïke's oor. Ze had ook nog een blindengeleidehond Xander. Het was een slimme en lieve hond.*

*Er was nog iemand gekomen, die heten Cor. Die had al 8 jaar lang een hart van iemand anders die dood is.*

*Hij vertelde ook veel over het lichaam dat je dingen kan doneren als je dood bent. Als je 18 bent krijg je een donorformulier. Dat mag je dan invullen wat je wilt doneren als je dood gaat. Maar je hebt allerlei keuzes zoals:*

*Nee, ik geef geen donor, of ik geef een donor, of ik laat het aan mijn vrienden over die mogen kiezen als ik dood ben.*

*Later op de dag gingen we ook nog rolstoelbasketballen! Dat was heel leuk! groetjes, Sietske Loots!*



*Het was 13 januari 2009 de dag dat mensen kwamen met een beperking. Maaïke met de hond Xander kwam als eerst. Wat Maaïke voor beperking had zal ik je vertellen. Maaïke was heel slechthorend en ze was ook blind. Daarom heeft ze ook een blindengeleidehond Luca Westhoek*

*Eerst kwam Maaïke met de hond Xander en Willeke. Maaïke was blind en doof daarom was er Willeke. Die zei alles wat wij zeiden in haar goede oor. Het was heel leuk ze vertelde iets over alle handicaps. De hond was heel schattig en lief. Hij at soms wel zijn*

*eigen poot op. Dat was heel grappig. Soms had ze ook komische verhalen. We hadden de hele dag les over handicaps. Daarna kwam Cor met zijn verhaal hij heeft twee verjaardagen. Dat kwam omdat hij een donorhart heeft. Daar waren ook soms komische verhalen bij. Hij heeft ook heel veel uitgelegd over zijn handicap.*

**Joonas van den Oetelaar**

*De hele dag vertelden verschillende gehandicapten over hun handicap. Eerst kwam Margriet in de klas zij is motorisch gehandicapt dan ben je gehandicapt in bewegingen, zij had reuma dat is een ziekte met je botten. Margriet vertelde ook wat voor soorten gehandicapt je kon zijn. Hier staan ze op een rijtje met de betekenis erachter. - Motorisch (heb ik al verteld) – Visueel (dan kan je niet of bijna niet zien) – Auditief (dan kan je niet of bijna niet horen) – Orgaan (dan heb je een orgaan wat niet goed werkt.) Als tweede kwam Maaïke met haar tolk Willeke en haar blindengeleidehond Xander in de klas. Zij was blind en kon heel slecht horen. Zij vertelde wat voor hulpmiddelen zij gebruikt en hoe het is om blind te zijn. We moesten brailleschrift ontcijferen en we deden een proefje. Ook gaven ze duikbrilletjes rond die op een bepaalde manier afgetapet waren zodat je alle soorten blind kon ervaren. Toen kwam Cor in de klas, hij had een hart van iemand anders. En hij slikte wel 32 pillen per dag een gereedschapskist vol voor vier dagen!*

*'s Middags gingen we rolstoelbasketballen dan zit je in een rolstoel en moet je gaan basketballen. LEUK!!! Op het laatst moesten de beste spelers tegen meneer Pim, juffrouw Annemiek en de twee gymleraren. We hadden geluk dat meneer Pim niet door de rolstoel zakte! Toen was de school uit en moesten we naar huis.*

**Serge Gruson**



# de feestneuzen in de maand

## februari



4 februari	<i>Quint de Bruin</i>	8 AV
	<i>Katrien Storms</i>	1 Joop
5 februari	<i>Marloes Smulders</i>	3 AS
	<i>Stijn Buschgens</i>	5 NH
6 februari	<i>Finn van Eyck</i>	1 Han
8 februari	<i>Noor Hofman</i>	5 NH
	<i>Sterre de Bruijn</i>	2 Han
9 februari	<i>Luuk van den Ende</i>	1 Han
	<i>Neele van Lieshout</i>	1 Diet
11 februari	<i>Lieke Poelstra</i>	1 MA
12 februari	<i>Daan Drubbel</i>	7 PT
13 februari	<i>Sophie van Iersel</i>	5 AT
	<i>Jarco Beekmans</i>	2 Diet
	<i>Nikki Wittens</i>	2 Joop
14 februari	<i>Joel Luining</i>	7 PT
	<i>Madelief Welie</i>	5 AT
	<i>Bram Rooijackers</i>	1 MA
15 februari	<i>Wout Verschuren</i>	3 KM
18 februari	<i>Floris Verwey</i>	4 MM
20 februari	<i>Smilla Brachini</i>	5 NH
21 februari	<i>Arthur Vroemen</i>	1 Han
23 februari	<i>Bieke Westendorp</i>	4 MA
	<i>Pien Thoonen</i>	1 MA
24 februari	<i>Guusje van den Brekel</i>	8 AV
	<i>Jamie van der Palm</i>	5 AT
26 februari	<i>Jelmer Bennenbroek</i>	1 Joop
28 februari	<i>Teun Mommers</i>	5 NH



Weer een jaartje ouder, maar niet echt jarig omdat het dit jaar geen schrikkeljaar is:

*Thijs Klomp* 5 NH

